

ÁRABE MODERNO ESTANDAR

Nivel Intermedio I

OBJETIVOS:

- Profundizar en el conocimiento de la morfología y la sintaxis árabe
- Ampliar el uso de la terminología gramatical en árabe
- Avanzar en la práctica y comprensión de la lectura árabe
- Avanzar en la práctica escrita del árabe
- Avanzar en la práctica oral del árabe

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

1. Comprender los puntos principales de textos claros y tema conocido
2. Desenvolverse en situaciones comunicativas simples en un entorno arabófono
3. Producir textos sencillos y coherentes sobre temas conocidos
4. Describir experiencias, acontecimientos y sentimientos; justificar opiniones y explicar planes
5. Comprender textos redactados en lenguaje habitual
6. Analizar y traducir textos de proporcionada complejidad

TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1.** El paradigma de dual (الأَمْرُ ثَنِي) y de los nombres de color (الأَلْوَانُ). Los paradigmas verbales (وَتَفَعَّلَ عَلَّ ف:ال فعل أوزان) . Uso de *inna* y *anna* . وَأَنَّ □□□
- **Tema 2.** La similitud: ك (الأخمسة أسماء). El plural femenino (كَأَنَّ كَمَا، مِثْلٌ، كَ) . El plural femenino (الأَمْؤَنَاتُ جَمْعٌ) . El flexión. □□□□ الأَسْمَاءُ □□□□ ماء () .
- **Tema 3.** La lectura de las fechas. El *maṣḍar* como sujeto de la oración verbal (مَبْدَأُ) . (فاعل) y de la oración nominal (مَبْدَأُ) .
- **Tema 4.** Repaso de los contenidos funcionales: Obtener y dar información, numerales, narrar y describir en el presente, narrar y describir en el pasado, identificar y describir grupos humanos y no humanos, masculinos y femeninos.
- **Tema 5.** Repaso de contenidos funcionales: expresar deseos y esperanza; dar una opinión, expresar obligación y posibilidad; describir parecidos y similitudes, dar y refutar razones.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Lecturas, audiciones, ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en el temario teórico.

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- ABBOUD, P. y McCARUS, E. (1983). *Elementary Modern Standard Arabic. Part II: Arabic Grammar and Vocabulary*. Cambridge.
- ABBOUD, P. y otros (2002). *Intermediate Modern Standard Arabic*. Ann Arbor, Michigan.
- BRUSTAD, K., AL- BATAL, M. y TONSI, A. (2004). *Al-Kitāb fī Ta`allum al-`Arabiyya*. 3 vols. Washington D.C. (العربية لغة عمال في بيت الكتاب)
- CORTÉS, J. (2008). *Diccionario de árabe culto moderno: árabe-español*. Madrid.
- CORRIENTE, F. (2006). *Gramática árabe*. Barcelona.
- CORRIENTE, F. (2006). *Diccionario árabe-español*. Barcelona.
- AL-DAHDAH, A. (1993). *Mu`yām lughat al-naḥw al-`arabi*. Beirut.

- HAYWOOD, J. y NAHMAD, H. (1992). *Nueva gramática árabe* (trad. F. Ruiz Girela). Madrid.
- PARADELA ALONSO, N. (1998). *Manual de sintaxis árabe*. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ABD AL-RAHMAN, F. (1997). *Durūs al-luga al-`arabiyya li-gayr al-naṭiqīn bi-ha*. 3 vols. Medina.
- COWAN, D. (2004). *Gramática de la lengua árabe moderna* (trad. M. Condor). Madrid.
- BADAWI, S. CARTER, M. G. y GULLY, A. (2004). *Modern written arabic: a comprehensive grammar*. London.
- FLEISCH, H. (1968). *L'arabe classique. Esquisse d'une structure linguistique*. 2ª ed., Beirut.
- MUÑOZ, R. (1972). *Sintaxis árabe*. Tenerife.
- SHALABI, A. (1990). *Ta`lim al-luga al-`arabiyya li-gayr al-`arab*. 5ª ed., El Cairo.
- SCHULZ, E. KRAHL, G. y REUSCHEL, W. (2000). *Standard arabic: An elementaryintermediate course* Cambridge.