

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA "SISTEMA NACIONAL DE SALUD Y SALUD PÚBLICA EN ESPAÑA"

Curso 2017- 2018

(Fecha última actualización: 1/02/2018)

CURSO	MATERIA	PERIODO	GRUPO	CRÉDITOS / HORAS	TIPO
CEH	Salud	Primavera 2018		4/45	Optativa
HORARIO			AULA		
Lunes y miércoles, 17:00-18:30					
PROFESORES			INFORMACIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (correo electrónico)		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
CURSO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS CURSOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Curso de Estudios Hispánicos					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Haber realizado la prueba de nivel de acceso al curso en un nivel 7 Haber superado el nivel de lengua anterior en el último mes o el semestre anterior del CEH/CLCE Los estudiantes deben tener una especialización en Ciencias de la Vida y la Salud. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN EL CURRÍCULUM DEL CLM)					
Este curso pretende, por un lado, ofrecer una visión genérica de los aspectos más importantes del sistema sanitario español y su comparación con otros sistemas europeos, así como de sus instituciones y cubrir					

Anexo IV PCLM-07/03



ugr | Universidad
de Granada

Centro de
Lenguas Modernas
www.clm-granada.com



Página 1

aspectos concretos de enfermedades de interés, en un contexto de vocabulario científico y técnico. Por otra parte, Por otra parte, el curso también pretende identificar qué factores, junto con el sistema sanitario, determinan el nivel de salud de una población y analizar la importancia relativa de estos factores en función de las características socioeconómicas de un país, así como las intervenciones que se hacen para su prevención y control desde un punto de vista de la Salud Pública.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Competencia comunicativa. Desarrollar la capacidad de conocer y utilizar el vocabulario técnico utilizado en el lenguaje médico y de ciencias de la vida
- Competencia intercultural. Conocer los distintos modelos organizativos de los sistemas sanitarios en los países desarrollados, así como las nuevas terapias emergentes y amenazas a la salud pública.
- Competencia educativa. Conocer las principales características de las enfermedades y aspectos de salud pública que se tratan.
- Competencia lingüística. Conocer el léxico técnico del campo médico y de ciencias de la vida y la salud.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Ser capaz de conocer los determinantes de salud dependientes de los estilos de vida, del medioambiente, el sistema sanitario y la biología.
- Ser capaz de identificar las bases para el desarrollo de estrategias de control efectivas para la mejora de la salud de la población.
- Ser capaz de diferenciar entre estrategias preventivas de alto riesgo poblacionales, sus ventajas e inconvenientes.
- Ser capaz de analizar las fortalezas y debilidades de las estrategias de promoción de salud y prevención de enfermedad de tipo estructural vs. tipo individual.
- Ser capaz de conocer y comparar las características de organización de los sistemas sanitarios de los países desarrollados.
- Ser capaz de conocer la organización, importancia y función de las redes internacionales para la promoción de la salud y vigilancia epidemiológica.
- Ser capaz de conocer las principales características clínicas y patológicas de las enfermedades y nuevas terapias que se presentarán.
- Ser capaz de identificar los principales factores de riesgo y estrategias de prevención de la enfermedad.
- Ser capaz de conocer, identificar y analizar la magnitud, prevalencia y vulnerabilidad de los principales problemas de salud en países desarrollados: cáncer, diabetes, obesidad y lesiones externas.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1. Los Sistemas Sanitarios Español y Europeos
2. Instituciones Sanitarias españolas y europeas. La investigación biosanitaria
3. El sistema español de trasplantes de órganos
4. Cáncer. Situación del cáncer en España.
5. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA). Epidemiología en España y el mundo.
6. Nuevas amenazas por enfermedades infecciosas. Enfermedad por virus Ébola.
7. Nuevas terapias. Terapias celular, génica y con células troncales.
8. Alimentos transgénicos
9. Concepto de salud y salud pública. Determinantes de la salud de una población.
10. Las desigualdades en salud en Europa y Estados Unidos.



11. Los estilos de vida como determinantes de salud. El ejemplo de los refrescos azucarados y su paralelismo con el inicio de la lucha antitabáquica.
12. Medioambiente físico y salud. Situación en España, Europa y Estados Unidos.
13. Diabetes. La epidemia de diabetes y obesidad en España y en el mundo. Causas y prevención.
14. Epidemiología de las lesiones por tráfico en España y el mundo. Medidas de intervención.
15. Estrategias de prevención. Programas de prevención primaria y secundaria en España.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Sistema Nacional de Salud de España, 2012. Instituto de Información Sanitaria Madrid.
- Cuadernos de información sindical. "El gasto sanitario en España" 2013.
- OECD (2012), "Executive summary", in *Health at a Glance: Europe. 2015*, OECD.
- Rafael Matesanz. El modelo español de coordinación y trasplantes. *Revista Médica*, 2008.
- Clive James. Situación mundial de la comercialización de cultivos transgénicos en 2014. ISAAA. International Service for the Acquisition of Agri-Biotech Applications.
- Cabanes Domenech, A y otros. La situación del cáncer en España, 2014. Centro Nacional de Epidemiología. Instituto de Salud Carlos III.
- Cancer Facts and Figures 2016. American Cancer Society.
- Vigilancia epidemiológica del VIH/SIDA en España. Instituto de Salud Carlos III. 2014.
- Sierra López, A. y cols. (2008). *Piédrola Gil Medicina Preventiva y Salud Pública* 11ª edición. Ed. Elsevier-Masson. Barcelona.
- Detels R et al (2011). Oxford Textbook of Public Health. 5ª Edición. Oxford Textbook. Oxford.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Lozano R, Naghavi M, Foreman K et al. Global and regional mortality from 235 causes of death for 20 age groups in 1990 and 2010: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2010. *Lancet*. 2012 Dec 15;380(9859):2095-128.
- Majid Ezzati, Stephen Vander Hoorn, Alan D. Lopez, Goodarz Danaei, Anthony Rodgers, Colin D. Mathers, and Christopher J. L. Murray. Comparative Quantification of Mortality and Burden of Disease Attributable to Selected Risk Factors. Chapter 4. Global Burden of Disease and Risk Factors. WHO, 2009 (<http://www.dcp2.org/pubs/GBD/4/>)
- http://www.who.int/chp/chronic_disease_report/en/. Informe de la OMS sobre la carga de enfermedad de las enfermedades no transmisibles y su relación con los estilos de vida y factores medioambientales.

ENLACES RECOMENDADOS

- <https://www.msssi.gob.es/sanidad/portada>
- <http://www.ont.es/>
- <http://www.unaids.org>
- Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/en/>
- Centros de Control de Enfermedades: <http://www.cdc.gov/>
- Instituto de Salud Carlos III: <http://www.isciii.es/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- El profesor presentará los contenidos apoyándose en aquellos recursos y documentos científicos y técnicos pertinentes.
- Se procurará fomentar la participación de los estudiantes en clase al objeto de asentar conceptos y utilizar el lenguaje científico.



- Se fomentará el uso de fuentes científicas destinadas a presentar la frecuencia y trascendencia de los principales problemas de salud y enfermedad en las poblaciones.
- Los estudiantes presentarán dos ensayos originales de investigación sobre temas propuestos por el profesor.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Para tener derecho a ser evaluado es obligatoria la asistencia al 80% de las clases
- Examen parcial y examen final
- Evaluación sobre 10 puntos, distribuidos de la siguiente manera:
 - Examen escrito de mitad de semestre: 25% de la nota final.
 - Examen escrito final: 40% de la nota final.
 - Ensayos escritos: 25% de la nota final. 2 ensayos del módulo de Salud (1.25 puntos) y 2 ensayo del módulo de Salud Pública (1.25 puntos)
 - Presentaciones orales: 1 puntos. 1 presentación del módulo de Salud (0,5 puntos) y 1 presentación del módulo de Salud Pública (0,5 puntos)

SISTEMA ESPAÑOL DE CALIFICACIONES

Sobresaliente Honor: 10

Sobresaliente: 9.99 - 9.0

Notable: 8.99 - 7.0

Aprobado: 6.99 – 5.0

Suspenso: 4.99 – 0

No presentado: si el estudiante no hace los exámenes

Asistencia Insuficiente: si el estudiante no asiste al menos al 80% de las clases (para consultar equivalencias con el sistema de los Estados Unidos: http://www.clm-granada.com/html/n_estudiantes/esp/cursos_calificaciones.htm)



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer semestre	Temas de temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Actividades evaluadoras (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajos individuales (horas)	Etc.
Semana 1	1	3							3		
Semana 2	2	3						1	3		
Semana 3	3	3							3		
Semana 4	4	3						1	3	3	
Semana 5	5	3							3	3	
Semana 6	6	3						1	3	3	
Semana 7	7	3							3	3	
Semana 8	8	1,5					1,5	1	3	3	
Semana 9	9	3							3		
Semana 10	10	3						1	3		
Semana 11	11	3							3	3	
Semana 12	12	3						1	3	3	
Semana 13	13	3							3	3	
Semana 14	14	3						1	3	3	
Semana 15	15	1,5					1,5		3	3	
Total horas		42					3	1	45	30	

