



35514 - URBAN PLANNING 1 (2018-19)

General

Code: 35514

Lecturer responsible:

NOLASCO CIRUGEDA, ALMUDENA

Credits ECTS:	6
Theoretical credits:	0
Practical credits:	2,4
Distance-base hours:	3,6

Departments involved

- **Dept:** BUILDING SCIENCIES AND URBANISM DEPARTMENT
Area: URBAN DESING AND REGIONAL PLANNING UNIT
Theoretical credits: 0
Practical credits: 2,4
 This Dept. is responsible for the course.
 This Dept. is responsible for the final mark record.

Study programmes where this course is taught

- DEGREE IN FUNDAMENTALS OF ARCHITECTURE
 Course type: COMPULSORY (Year: 2)

Competencies and objectives

Course context for academic year 2018-19

Urban Studies belongs to the Urban Design and Regional Planning Unit. The subject is offered during the first semester of the second year of the Bachelor's Degree in Fundamentals of Architecture. As this is the first subject related to Urbanism in the degree it is focused on the study of cities, their form, development and structure.

Course content (verified by ANECA in official undergraduate and Master's degrees)

General Competences (CG)

- **CG-1** : Conocer la historia y las teorías de la arquitectura, así como las artes, tecnologías y ciencias humanas relacionadas con esta.
- **CG-3** : Conocer el urbanismo y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación.
- **CG-7** : Comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humanas.

Basic Competences and Competences included under the Spanish Qualifications Framework for Higher Education (MECES)

- **CB 1** : Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- **CB 2** : Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- **CB 3** : Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **CB 4** : Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Inherent transversal competences:>>Cognitive Instrumental

- **CT-10** : Habilidad para el análisis y la síntesis. Habilidad para separar las partes de un proceso de indagación, y la habilidad para recomponer el todo a partir de unas partes.
- **CT-14** : Habilidad para la elaboración del pensamiento abstracto. Habilidad para construir conceptos genéricos a partir de un conocimiento empírico.

UA Basic Transversal Competences

- **CT-1** : Capacidad de uso de una segunda lengua. Capacidad de utilizar la lengua inglesa con fluidez para acceder a la información técnica, responder a las necesidades de la sociedad, y poder ser autosuficiente en la preparación de su vida profesional.
- **CT-4** : Capacidad de trabajo en grupo. Capacidad de desenvolverse en trabajos colectivos y de grupo, repartiendo tareas y asumiendo roles.

Inherent transversal competences:>>Methodological Instrumental

- **CT-20** : Habilidad para la integración de los distintos saberes y disciplinas.Capacidad de entender la dimensión múltiple de los problemas en los que se interviene, y habilidad para seleccionar e incorporar los argumentos más eficaces.

Inherent transversal competences:>>Technological Instrumental

- **CT-21** : Habilidad para la visión espacial. Habilidad para entender y asimilar un objeto, proceso o espacio con independencia de las visualizaciones previstas; así como la capacidad para generar otras nuevas.

Inherent transversal competences:>>Linguistic Instrumental

- **CT-24** : Habilidad para la elaboración y expresión de ideas y discursos propios. Habilidad para generar registros que caractericen un lenguaje propio y diferenciado, incluso reciclando los modos ya conocidos y fijando otros nuevos.

Inherent transversal Competences:>>Individual Interpersonal

- **CT-26** : Habilidad para emprender estrategias y procesos de aprendizaje autónomos. Capacidad de generar procesos de autoaprendizaje que, de manera autónoma, complementen el aprendizaje reglado.

Specific Competences:>>Preparatory Block

- **CE-3** : Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de los sistemas de representación espacial.
- **CE-4** : Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo del análisis y teoría de la forma y las leyes de la percepción visual.

Specific Competences:>> Project Block

- **CE-34T** : Aptitud para suprimir barreras arquitectónicas.
- **CE-35T** : Aptitud para resolver el acondicionamiento ambiental pasivo, incluyendo el aislamiento térmico y acústico, el control climático, el rendimiento energético y la iluminación natural.
- **CE-36T** : Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección.
- **CE-37T** : Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos básicos y de ejecución, croquis y anteproyectos.
- **CE-45T** : Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje.
- **CE-48** : Conocimiento adecuado de las teorías generales de la forma, la composición y los tipos arquitectónicos.
- **CE-51** : Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda.
- **CE-53** : Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos.
- **CE-55** : Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto.
- **CE-57** : Conocimiento adecuado de la sociología, teoría, economía e historia urbanas.

Exclusive skill taught in this course

No data

Learning outcomes (Training objectives)

No data

Specific objectives stated by the academic staff for academic year 2018-19

- Promote interest and understanding of the city from the perspective of Urban Analysis.
- Introduce the students to the study of a city's reality through case studies by considering factors such as: growth, complexity, patterns and networks.
- Represent thematically urban specific factors and their relationships, using graphic tools to study and understand the city from various perspectives.
- Familiarise students with concepts and analysis tools in the field of urbanism, highlighting both its aesthetic and technical component.

Content and bibliography

Content for academic year 2018-19

The Urban Studies course focuses on the study of cities considering different perspectives. Diverse approaches are used to provide a thorough understanding of urban evolution. Researching and analysing a wide range of data coming from social networks, institutions and companies encourage students to explore cities.

Furthermore, the course offers guidelines and tools in order to understand the elements of the city; its representation on maps and stimulate critical thinking concerning a city's current reality.

I. – Getting to know a city: Urban data to understand reality.

II. - The growth of cities: Urban patterns to explain urban evolution

III. - Urban complexity in contemporary cities: virtual data vs. reality.

IV. – A City's competitiveness in a global context – critical cartographies to understand special features of each city.

Assessment

Assessment procedures and criteria 2018-19

The students' progress is assessed continuously throughout the course.

Attendance is obligatory to all programmed classes.

Diversity of in-class activities are scored throughout the semester.

To pass the course, it is essential to submit each assignment, as well as giving a presentation of those required to do so. The final grade will be equivalent to the weighted average, according to the percentage rate of each individual exercise. A minimum punctuation (4 out of 10) for each section of the course is


considered to obtain the above mentioned weighted average.

A final exam or essay, in addition to the submission of all the assignments, will be compulsory for students who must retake.

*On the submission date of all the team-based activities, all teams will be requested to fill in and sign a form indicating the percentage of working and involvement of each team member (out of 100%). The validity of the form is subject to the signature of all members.

Description	Criteria	Type	Weighting system
INDIVIDUAL AND TEAM-BASED ACTIVITIES	Developmen and presentation of activities. Continuous Assessment -up to 25%-(Attendance, Participation, Submission on due date, etc.)	ACTIVITIES OF EVALUATION DURING THE SEMESTER	40
COURSEWORK	Do proposed assignments. Submit documentation and results.	ACTIVITIES OF EVALUATION DURING THE SEMESTER	60

Official exam dates for academic year 2018-19

Exam session	Date	Time	Group - Classroom(s) allocated	Comments
(C2) Periodo ordinario para asignaturas de primer semestre	18/01/2019	09:00 - 11:00	OP/S003 	Teoría
(C4) Pruebas extraordinarias para asignaturas de grado y máster	02/07/2019			Teoría

