



## INFORMACIÓN DEL CURSO CUATRIMESTRAL A1

**CURSO:** INICIAL (A1)

**HORAS PRESENCIALES:** 45h

**IMPORTANTE:** La no asistencia al 80 % del total de horas del curso, más de 4 días de clase sin justificar (8h), implica no tener derecho al examen final y, por tanto, la no obtención del certificado oficial del curso.

**HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO:** 15horas

- Lectura obligatoria + ejercicios y trabajo personal

**TRABAJO OPCIONAL:** Plataforma ELETECA (trabajo on-line) <<http://www.edinumen-leteca.es/>>

**CRÉDITOS:** 6 ECTS

**LIBROS DE TEXTO:** *Nuevo Prisma A1* (Edición Ampliada). Libro del alumno y de ejercicios. Editorial Edinumen.

**LECTURA OBLIGATORIA:** *Gente que lee*, Ernesto Martín Peris y Neus Sans. Editorial Difusión. Viñetas de la página 8 a 9 y texto de la página 16 a 20.

### EVALUACIÓN DEL CURSO:

Participación	10%
Trabajos, ejercicios y 3 redacciones	15%
Lectura	10%
Examen final	65%
<b>Fecha del examen final:</b> el último día del curso en horario habitual de clase.	

### OBSERVACIONES:

1. La calificación final no será el resultado del examen final, sino de la suma de todos los componentes del apartado Evaluación del curso.
2. Para aprobar el nivel la calificación media debe ser como mínimo 6/10.
3. El alumno realiza un único examen al final del curso, no hay fechas de recuperación ni convocatorias adicionales. Las fechas de los exámenes están indicadas en este programa y no se cambiarán para acomodar planes de viaje u otras circunstancias personales.

### OBJETIVOS:

Desarrollar las destrezas lingüísticas desde un punto de vista básico.  
Interactuar en situaciones comunicativas cotidianas tales como presentarse.  
Hablar y escribir sobre la rutina diaria y el entorno más cercano.  
Interactuar en situaciones comunicativas cotidianas hablando de planes y proyectos.  
Describir acciones que ocurren en el momento presente.  
Hablar y escribir expresando opinión y preferencias.

## CONTENIDOS:

- **Unidad 1:** Saludar y responder al saludo formal e informalmente. Despedirse. Presentarse y responder. Dirigirse a alguien. Pedir aclaraciones y repeticiones. Deletrear. Pronombres personales sujeto. *Tú/usted*. Verbos *ser* y *llamarse*. Pronombre interrogativo: *¿Cómo?* Países, nacionalidades y alfabeto.
- **Unidad 2:** Pedir y dar información personal: nombre, edad, origen, lugar de residencia, profesión... Hablar de profesión y lugar de trabajo. El artículo determinado. Género y número del nombre. Concordancia del artículo determinado y el adjetivo con el nombre. Pronombres interrogativos: *¿Cuál?* *¿Quién?* *¿Cuántos?* La clase, colores y profesiones.
- **Unidad 3:** Hablar de la rutina diaria. Expresar posesión y pertenencia. Expresar sensaciones y sentimientos. Presentes de indicativos regulares. Los verbos reflexivos. El verbo *tener*. Léxico relacionado con la rutina diaria. Números del 1 a 101.
- **Unidad 4:** Hablar de la existencia de algo o de alguien y de la cantidad. Pedir y dar información espacial. *Hay* + artículo indeterminado + sustantivo. Contraste *el/un*. Marcadores espaciales. Verbo *estar*. Contraste *hay/está(n)*. Contraste *mucho/muy*. *Pronombres interrogativos: ¿Dónde?, ¿Qué? ¿Cuántos/as?* La casa, la calle y el barrio.
- **Unidad 5:** Pedir y dar información personal. Describir personas. Adjetivos posesivos. Adjetivos de descripción física y de carácter.- *Ser/tener/llevar*. La ropa.
- **Unidad 6:** Expresar necesidades, deseos y preferencias. Preguntar/decir el precio de algo. Agradecer/responder al agradecimiento, Pedir/dar información espacial. Pedir/dar instrucciones para traslados en medios de transporte. Verbo *ir*. Verbos necesitar, querer, preferir + infinitivo/sustantivo. Preposiciones *a* y *en* con verbos de movimiento. Medios de transporte, direcciones y viajes.
- **Unidad 7:** Describir acciones y actividades habituales. Hablar de horarios. Expresar frecuencia. Verbos pronominales. Algunas irregularidades del presente de indicativo. Adverbios y expresiones de cantidad y frecuencia. La hora, las partes del día, los días de la semana, establecimientos comerciales y actividades de ocio.
- **Unidad 8:** Expresar gustos y preferencias. Expresar acuerdo y desacuerdo. Expresar dolor y malestar. Verbos *gustar*, *encantar*... Verbo *doler*. Pronombres de objeto indirecto. Adjetivos y adverbios de cantidad: *nada*, *poco*, *demasiado*, *bastante*, *mucho*... *También/tampoco*. Léxico: comida y partes del cuerpo.
- **EXTRA Unidad 9:** *Proponer un plan, aceptarlo o rechazarlo. Concertar una cita. Hablar de acciones en curso. Hablar de planes. Dar consejos. Estar + gerundio. Verbo quedar. Poder + infinitivo. Ir a + infinitivo. Léxico relacionado con el aprendizaje de una lengua.*

### ACTIVIDADES

Consulta nuestras actividades complementarias en la web ([www.csidiomas.ua.es](http://www.csidiomas.ua.es)) y participa en nuestras redes sociales

