

## MARINE SPORTS

### 16613 - MARINE SPORTS (2024-25)

#### General

**Code:** 16613

**Lecturer responsible:**

PENICHET TOMAS, ALFONSO

**Credits ECTS:**

**6,00**

Theoretical credits:

0,60

Practical credits:

1,80

Distance-base hours:

3,60

#### Departments involved

- **Dept:** GENERAL DIDACTICS AND SPECIFIC DIDACTICS

**Area:** PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

**Theoretical credits:** 0,6

**Practical credits:** 1,8

This Dept. is responsible for the course.

This Dept. is responsible for the final mark record.

#### Study programmes where this course is taught

- [DEGREE IN PHYSICAL ACTIVITY AND SPORTS SCIENCES](#)

Course type: COMPULSORY (Year: 2)

#### Competencies and objectives

##### Course context for academic year 2024-25

The purpose of the degree is to train its students in the following professional profiles: teaching physical education, sports training, physical activity and health, and sports management and recreation, therefore, this subject is directly linked to the acquisition of the necessary skills to get adequate training in each of the professional profiles.

Along with this, the sea has represented for the human being a context of undoubted meaning for its historical development. Therefore, the development of a pioneering and innovative agenda that can advance in the conquest and care of this fantastic ecological ecosystem is justified. The physical activity developed in the sea has been one of the most productive actions for man.

### Transversal Competences

- **CGUA1** : Competències en idioma estranger.
- **CGUA2** : Competències informàtiques i informacionals.
- **CGUA3** : Competències en comunicació oral i escrita.

### General Competences

- **CG1.1** : Capacitat d'identificació, relació, anàlisi, síntesi i aplicació dels continguts conceptuals determinats per les matèries de la titulació de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport.
- **CG1.2** : Capacitat de gestió de la informació i el coneixement en situacions noves i complexes, resolució de problemes i presa de decisions per al desenvolupament de continguts instrumentals i procedimentals de les matèries del grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport.
- **CG2.1** : Habilitat de comunicació oral i escrita en el desenvolupament dels continguts conceptuals i procedimentals amb especial atenció al domini de l'argumentació i el raonament crític en les matèries de la titulació en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport.
- **CG3.1** : Capacitat de dissenyar, aplicar i avaluar processos, programes i projectes de qualitat en el camp de la docència, l'entrenament, la promoció de la salut i la recreació esportiva.
- **CG5.1** : Compromís amb els valors d'equitat respecte a qüestions de gènere, diversitat i democràcia en la pràctica de l'activitat física i esportiva.
- **CG5.2** : Compromís amb els valors ètics en el desenvolupament de la competició esportiva.

### Specific Competences

- **AC1.1** : Comprendre, elaborar i saber aplicar els procediments, estratègies, activitats, recursos, tècniques i mètodes que intervenen en el procés d'ensenyament aprenentatge amb eficiència, desenvolupant tot el curs de l'acció en tots els sectors d'intervenció professional d'activitat física i esport (ensenyament formal i informal fisicoesportiva; entrenament físic i esportiu; exercici físic per a la salut; direcció d'activitat física i esport).
- **AC1.2** : Dissenyar i aplicar el procés metodològic integrat per l'observació, reflexió, anàlisi, diagnòstic, execució, avaluació tecnicocientífica i/o difusió en diferents contextos i en tots els sectors d'intervenció professional de l'activitat física i de l'esport.
- **AC1.4** : Adaptar la intervenció educativa a les característiques i necessitats individuals per a tota la població i amb èmfasi en les poblacions de caràcter especial com són: escolars, persones majors (tercera edat), persones amb mobilitat reduïda i persones amb patologies, problemes de salut o assimilats (diagnosticades i/o prescrites per un metge), atès el gènere i a la diversitat.
- **AC2.2** : Identificar, comunicar i aplicar criteris científics anatomicofisiològics i biomecànics a un nivell avançat de destreses en el disseny, desenvolupament i avaluació tecnicocientífica de procediments, estratègies, accions, activitats i orientacions adequades; per a prevenir, minimitzar i/o evitar un risc per a la salut en la pràctica d'activitat física i esport en tota mena de població.
- **AC3.4** : Promoure l'educació, difusió, informació i orientació constant a les persones i als dirigents sobre els beneficis, significació, característiques i efectes positius de la pràctica regular d'activitat física i esportiva i exercici físic, dels riscos i perjudicis d'una inadequada pràctica i dels elements i criteris que identifiquen la seua execució adequada, així com la informació, orientació i assessorament de les possibilitats d'activitat física i esport apropiada en el seu entorn en qualsevol sector d'intervenció professional.

- **AC4.1** : Elaborar amb fluïdesa procediments i protocols per a resoldre problemes poc estructurats, imprevisibles i de creixent complexitat, articulant i desplegant un domini dels elements, mètodes, processos, activitats, recursos i tècniques que componen les habilitats motrius bàsiques, activitats físiques, habilitats esportives, joc, activitats expressives corporals i de dansa, i activitats en la naturalesa de manera adequada, eficient, sistemàtica, variada i integrada metodològicament per a tota la població i amb èmfasi en les poblacions de caràcter especial com són: persones majors (tercera edat), escolars, persones amb discapacitat i persones amb patologies, problemes de salut o assimilats (diagnosticades i/o prescrites per un metge), atès el gènere i a la diversitat i en qualsevol sector d'intervenció professional d'activitat física i esport (ensenyament formal i informal físicoesportiu; entrenament físic i esportiu; exercici físic per a la salut; direcció d'activitat física i esport).
- **AC4.2** : Elaborar amb fluïdesa procediments i protocols per a resoldre problemes poc estructurats, imprevisibles i de creixent complexitat, articulant i desplegant un domini dels elements, mètodes, procediments, activitats, recursos, tècniques i processos de la condició física i de l'exercici físic de manera adequada, eficient, sistemàtica, variada i integrada metodològicament per a tota la població i amb èmfasi en les poblacions de caràcter especial com són: persones majors (tercera edat), escolars, persones amb discapacitat i persones amb patologies, problemes de salut o assimilats (diagnosticades i/ o prescrites per un metge), atès el gènere i a la diversitat i en qualsevol sector d'intervenció professional d'activitat física i esport.
- **AC4.3** : Desenvolupar i implementar l'avaluació tecnicocientífica dels elements, mètodes, procediments, activitats, recursos i tècniques que componen les manifestacions del moviment i els processos de la condició física i de l'exercici físic; tenint en compte el desenvolupament, característiques, necessitats i context dels individus, els diferents tipus de població i els espais on es realitza l'activitat física i esport; en els diversos sectors d'intervenció professional i amb èmfasi en les poblacions de caràcter especial.
- **AC5.1** : Analitzar, diagnosticar i avaluar els elements, estructura, situació i característiques de tots els tipus d'organitzacions d'activitat física i esport així com els elements legislatius i jurídics vinculats a l'activitat física i esportiva.
- **AC6.1** : Conèixer i comprendre les bases de la metodologia del treball científic.
- **AC6.3** : Articular i desplegar amb rigor i actitud científica les justificacions sobre les quals elaborar, sustentar, fonamentar i justificar de manera constant i professional tots els actes, decisions, processos, procediments, actuacions, activitats, tasques, conclusions, informes i acompliment professional.
- **AC7.1** : Conèixer i saber aplicar els principis ètics i deontològics i de justícia social en l'acompliment i implicació professional així com tenir hàbits de rigor científic i professional i una actitud constant de servei als ciutadans en l'exercici de la seua pràctica professional amb el qual es pretenga la millora, excel·lència, qualitat i eficiència.

## Exclusive skill taught in this course

---

No data

## Learning outcomes (Training objectives)

---

- Know and analyse the basic principles of sea sports, as well as the environments where they take place and the safety conditions necessary to carry them out.
- Know and understand the different modalities in the different sea sports: technical and regulatory elements.
- Demonstrate and apply knowledge of the basic technical skills of sea sports, as well as evaluate their execution under scientific-technical criteria.
- Analyse, carry out and evaluate teaching-learning processes of sea sports, taking into account the needs and individual and group characteristics of different types of population.
- Initiate in the analysis and scientific basis for problem solving and decision making.

## Specific objectives stated by the academic staff for academic year 2024-25

---

- Understand and apply basic safety knowledge and emergency protocols at sea.
- Know the historical and social evolution of the different physical and sports activities in the aquatic environment.
- Dominate the fundamentals, basic terminology and characteristics of the different disciplines.
- Adopt the main measures of conservation and maintenance of the material.
- Demonstrate basic skills and elementary technical knowledge of physical and sports activities in the sea.
- Execute fluently basic navigation maneuvers according to the different disciplines.
- Design programs of initiation to sea sports, selecting and sequencing correctly the contents to be developed.
- Develop observation, analysis and research skills through scientific-technical criteria.

### Content for academic year 2024-25

---

#### **Block I: The sea and its physical and sporting activities**

##### *Didactic unit 1. General information about the sea*

- 1.1. Physical activities at sea
- 1.2. General considerations

##### *Didactic unit 2. Safety at sea*

- 2.1. Introduction
- 2.2. Emergency protocols
- 2.3. Basic life support
- 2.4. Secondary assessment

#### **Block II: Physical and sporting activities at sea**

##### *Didactic unit 3. Kayaking*

- 3.1. Historical approach
- 3.2. Terminology
- 3.3. Equipment
- 3.4. Kayak paddling technique

##### *Didactic unit 4. Surfing and modalities*

- 4.1. Introduction
- 4.2. Boards and clothing
- 4.3. Swell and currents.
- 4.4. Technique and maneuvers in surfing
- 4.5. Other modalities

##### *Didactic unit 5. Windsurfing*

- 5.1. Definition and history
- 5.2. Basic nomenclature
- 5.3. Basic skills
- 5.4. Navigation

\*The practical contents of block II will take place from 9th September to 31st October at Aloha Sport Club Muchavista, Carrer de Roses, 3, 03560 El Campello, Alicante.

#### **Block III: The sport of rowing**

##### *Didactic unit 6. Traditional rowing*

- 6.1. Definition, classification and origin of rowing
- 6.2. Cantabric fixed seat rowing
- 6.3. Mediterranean fixed seat rowing
- 6.4. Equipment and oars

##### *Didactic Unit 7. Mobile seat rowing*

- 7.1. Historical evolution of rowing
- 7.2. Olympic rowing
- 7.3. Non-Olympic modalities
- 7.4. Types of oars

##### *Didactic Unit 8. Basic rowing technique*

- 8.1. Phases of the stroke in rowing
- 8.2. Technical specifications of fixed seat rowing
- 8.3. Objectives of the technique
- 8.4. Qualities of a rower
- 8.5. Balance of forces

\*The practical contents of block III will take place from the 4th of November to the 20th of December at the facilities of the Real Club de Regatas de Alicante, Muelle Pte. 3, 03001 Alicante.

## Related links

---

No data

## Bibliography

---

No data

## Assessment

### Assessment procedures and criteria 2024-25

---

The continuous assessment is structured in a theoretical exam, two practical exams and a theoretical-practical assessment:

- 25%: Practical assessment on physical and sports activities on the beach.
- 25%: Practical assessment on different paddling modalities.
- 25%: Theoretical-practical evaluation of research and extension of contents.
- 25%: Final theory exam.

The evaluation of the extraordinary call will be carried out according to the way in which the subject has been studied:

- Those who have failed in the ordinary call, but have taken the subject in the continuous assessment format, will have the same grading system and the marks of the different parts of the subject may be maintained if the interested parties so wish.
- For those who have not taken the course in a continuous assessment format, the assessment system will consist of a final theory exam (25%) and a final theoretical-practical exam (75%).

In order to pass the course, students must obtain at least a 5 in the final average mark and a 4 in the final exam.

Description	Criteria	Type	Weighting system
1. Theory exam	<p>The theoretical contents will be assessed by means of an objective multiple-choice test. A wrong answer will subtract 1/3 of a correct answer. Blank answers do not have a negative influence on the mark. The teacher may invalidate the student's exam if he/she does not respect the rules of the test.</p> <p>A minimum mark of 4 is required in order to be able to take the average with the rest of the marks of the course.</p>	ACTIVITIES OF EVALUATION DURING THE SEMESTER	25
2. Practical exam I	Practical evaluation of the different sports disciplines carried out at the Aloha Sport Club Muchavista facilities. The evaluations will take place on the assigned practice day, the last week of beach practice.	ACTIVITIES OF EVALUATION DURING THE SEMESTER	25
3. Practical exam II	Practical evaluation of the rowing sport modality in the facilities of the Real Club de Regatas de Alicante. The evaluations will take place on the assigned practice day, the last week of rowing practice.	ACTIVITIES OF EVALUATION DURING THE SEMESTER	25
4. Theory-Practical Assessment	Practical research, analysis and extension of the contents included in the syllabus and developed in the practical blocks.	ACTIVITIES OF EVALUATION DURING THE SEMESTER	25

### Official exam dates for academic year 2024-25

Exam session	Date	Time	Group - Classroom(s) allocated	Comments
(C2) Periodo ordinario para asignaturas de primer semestre	10/01/2025			
(C4) Pruebas extraordinarias para asignaturas de grado y máster	03/07/2025			

## Academic staff



**PENICHET TOMAS, ALFONSO**  
Lecturer responsible

THEORY CLASS: Groups: 4

SPORTIVE PHYSICAL PRACTICES: Groups: 4

## Groups

### THEORY CLASS

Group	Semester	Morning or afternoon session	Language	No. of enrolled students	
Gr. 4 (THEORY CLASS) : 4 HIGH ACADEMIC PERFORMANCE GROUP (ARA)	1S	Morning	English	24	<ul style="list-style-type: none"><li>Allowed INTERNATIONAL MOBILITY PROGRAMME</li><li>Allowed DEGREE IN PHYSICAL ACTIVITY AND SPORTS SCIENCES</li></ul>


### SPORTIVE PHYSICAL PRACTICES

Group	Semester	Morning or afternoon session	Language	No. of enrolled students
Gr. 4 (SPORTIVE PHYSICAL PRACTICES) : 4 HIGH ACADEMIC PERFORMANCE GROUP (ARA)	1S	Morning	English	24



## Timetables

### THEORY CLASS

Group	Start date	End date	Day	Start time	End time	Lecture room
4	09/09/2024	20/12/2024	LUN	14:00	15:00	<a href="#">ED/TALLER2</a> 

### SPORTIVE PHYSICAL PRACTICES

Group	Start date	End date	Day	Start time	End time	Lecture room
4	09/09/2024	20/12/2024	MAR	12:00	15:00	<a href="#">9901CALLE</a> 