

## GENERAL LINGUISTICS I

### 31710 - GENERAL LINGUISTICS I (2024-25)

#### General

**Code:** 31710

**Lecturer responsible:**

PASTOR CESTEROS, SUSANA

**Credits ECTS:**

**6,00**

Theoretical credits:

1,20

Practical credits:

1,20

Distance-base hours:

3,60

#### Departments involved

- **Dept:** SPANISH STUDIES, GENERAL LINGUISTICS AND THEORY OF LITERATURE

**Area:** GENERAL LINGUISTICS

**Theoretical credits:** 1,2

**Practical credits:** 1,2

This Dept. is responsible for the course.

This Dept. is responsible for the final mark record.

#### Study programmes where this course is taught

- [DEGREE IN CATALAN STUDIES](#)  
Course type: CORE (Year: 1)
- [DEGREE IN FRENCH STUDIES](#)  
Course type: CORE (Year: 1)
- [DEGREE IN SPANISH: LANGUAGE AND LITERATURES](#)  
Course type: CORE (Year: 1)
- [DEGREE IN ENGLISH STUDIES](#)  
Course type: CORE (Year: 1)
- [DEGREE IN ARABIC & ISLAMIC STUDIES](#)  
Course type: CORE (Year: 1)

## Competencies and objectives

### Course context for academic year 2024-25

---

This course introduces and examines the basic concepts of language and linguistics. It is intended to provide you with a general understanding and a broader context on the nature of language. It will also help you synthesize and reflect on your own linguistic knowledge through the Theory of Language.

**DEGREE IN ARABIC & ISLAMIC STUDIES**

---

**General Competences (CG)**

- **CG1** : Habilitats d'obtenció i gestió de la informació que permeten l'aprenentatge al llarg de la vida.
- **CG10** : Relacionar els estudis àrabs i islàmics amb la filologia i altres disciplines, així com treballar en un equip interdisciplinari en context nacional i internacional.
- **CG11** : Apreciar la diversitat, el plurilingüisme i la multiculturalitat de la societat actual.
- **CG12** : Respectar els drets fonamentals i potenciar els valors democràtics, la igualtat entre homes i dones, la igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i els valors propis d'una cultura de la pau.
- **CG2** : Capacitat d'aplicar els coneixements adquirits en la pràctica.
- **CG3** : Capacitat per a planificar i gestionar el temps.
- **CG4** : Capacitat d'aprendre i treballar de manera autònoma i en equip.
- **CG5** : Capacitat autocrítica que permeti la preocupació per la qualitat i la millora contínua.
- **CG6** : Interpretar, analitzar, sintetitzar i avaluar la informació de forma científica i crítica.
- **CG7** : Prendre decisions, resoldre problemes i adaptar-se a les noves situacions.
- **CG8** : Generar noves idees, dissenyar i gestionar projectes amb iniciativa i esperit emprenedor.
- **CG9** : Transmetre coneixements de la seua disciplina, elaborar i defensar arguments i exposar problemes i solucions davant d'un públic especialitzat o no especialitzat.

**Specific Competences (CE)**

- **CE1** : Comprendre les teories clau de les disciplines vinculades amb els Estudis Àrabs i Islàmics i aplicar-les en la pràctica per a desembolicar-se adequadament en els diferents perfils professionals per als quals capacita el títol o emprendre estudis posteriors amb alt grau d'autonomia.
- **CE3** : Comprendre les característiques lingüístiques específiques de la llengua àrab per a utilitzar-la correctament i aplicar aquestes característiques a l'anàlisi, la comprensió, la producció i l'adequació de l'àrab en les seues manifestacions orals i escrites, així com el contrast lingüístic i la traducció.
- **CE4** : Conèixer les varietats geogràfiques de l'àrab i comunicar-se en àrab dialectal (magrebí i oriental) per a interactuar satisfactòriament en els mitjans professionals per als quals capacita el títol.
- **CE5** : Capacitat d'interpretar, produir i desenvolupar descriptiva i argumentativament documents acadèmics o informes tècnics relacionats amb els mitjans professionals per als quals capacita el títol.

**Transversal Competences**

- **CGUA2** : Ser capaç d'utilitzar com a usuari eines bàsiques en TIC.
- **CGUA3** : Ser capaç d'expressar-se correctament en una de les dues llengües oficials de la Comunitat Valenciana en l'àmbit de la seua disciplina.

### General Competences (CG)

- **CG1** : Capacitat de dominar les teories, perspectives i conceptualitzacions clau per a la construcció del marc teòric de les disciplines lingüístiques i literàries aplicades a la llengua i a la literatura catalanes com a expert en la matèria i en els diferents perfils professionals.
- **CG2** : Capacitat per a comprendre el paper del llenguatge en la construcció de l'ésser humà com a membre actiu d'una comunitat lingüística i cultural i relacionar-lo amb la funció de l'individu en la societat.
- **CG3** : Capacitat de desenvolupar tècniques de lectura, anàlisi i síntesi.
- **CG7** : Compromís social con la igualtat entre homes i dones, la pluralitat i diversitat de realitats de la societat actual, la pau i la democràcia.

### General Competences acquired at University of Alicante (CGUA)

- **CGUA3** : Ser capaç d'una comunicació efectiva i un coneixement lingüístic en una de les dues llengües oficials de la Comunitat Valenciana (llengua castellana o llengua catalana) en l'àmbit de la seua disciplina.

### Specific Competences (CE)

- **CE1** : Capacitat per a comunicar-se en llengua catalana en situacions comunicatives (orals i escrites) per a fer viable una comunicació fluida en els mitjans professionals i acadèmics en què l'alumne exercirà la seua activitat, tenint en compte el coneixement de la realitat històrica, social, institucional, cultural i artística de l'àmbit propi.
- **CE10** : Capacitat per a utilitzar els recursos i els materials pertinents per a l'autoaprenentatge (bibliogràfics, diccionaris, obres de referència, obres terminològiques, tutories, noves tecnologies) i transmetre la informació en llengua catalana.
- **CE3** : Capacitat per a conèixer les característiques pragmàtiques, textuais i discursives de la llengua catalana per a utilitzar, transmetre i aplicar els coneixements a l'anàlisi, la comprensió i la producció del català en les manifestacions orals i escrites.

## DEGREE IN FRENCH STUDIES

---

### Specific Competences (CE)

- **CE11** : Capacitat d'utilitzar els recursos i materials pertinents (repertoris bibliogràfics, diccionaris, obres de referència i NTIC) com a aprenent autònom capaç de controlar el propi procés d'aprenentatge i de progressar-hi de manera independent.
- **CE12** : Capacitat per a respectar, valorar i aprofitar el plurilingüisme i la multiculturalitat com a agent social particip en la construcció d'una societat plural i tolerant a partir de la pròpia configuració multicultural del món francòfon.

### Generic Degree Course Competences

- **CG1** : Capacitat d'aprendre i treballar de manera autònoma i en equip.
- **CG10** : Capacitat autocrítica que permeta la preocupació per la qualitat i la millora contínua.
- **CG11** : Capacitat de respectar els drets fonamentals i d'igualtat entre homes i dones, el respecte i la promoció dels drets humans i els principis d'igualtat d'oportunitats, no-discriminació i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat.
- **CG12** : Capacitat per a comprendre el paper del llenguatge en la construcció de l'ésser humà com a membre actiu d'una comunitat lingüística i cultural i relacionar-ho amb la funció de l'individu en la societat.
- **CG2** : Habilitats d'obtenció i gestió de la informació que permeten l'aprenentatge al llarg de la vida.

- **CG3** : Capacitat d'interpretar, analitzar, sintetitzar i avaluar informació de manera crítica.
- **CG4** : Capacitat de dominar les teories, perspectives i conceptualitzacions clau per a la construcció del marc teòric de les disciplines lingüístiques, culturals i literàries aplicades a la llengua francesa i a les seues literatures com a expert en aquesta matèria en els seus diferents perfils professionals.

#### Generic UA Competences

- **CGUA2** : Capacitat d'utilitzar com a usuari eines bàsiques en TIC.
- **CGUA3** : Capacitat de comunicar i d'expressar-se correctament en una de les dues llengües oficials de la Comunitat Valenciana en l'àmbit de la seua disciplina.

### DEGREE IN SPANISH: LANGUAGE AND LITERATURES

---

#### Generic Degree Course Competences

- **CG1** : Ser capaç de dominar les teories, perspectives i conceptualitzacions clau per a la construcció del marc teòric de les disciplines lingüístiques i literàries aplicades a la llengua espanyola i a la seua literatura com a expert en aquesta matèria i en els diferents perfils professionals.
- **CG2** : Capacitat per a comprendre el paper del llenguatge en la construcció de l'ésser humà com a membre actiu d'una comunitat lingüística i cultural i relacionar-ho amb la funció de l'individu en la societat.
- **CG3** : Ser capaç de desenvolupar tècniques de lectura, anàlisi i síntesi.

#### Generic UA Competences

- **CUA3** : Ser capaç d'expressar-se correctament de manera oral i per escrit en una de les dues llengües oficials de la Comunitat Valenciana en l'àmbit de la seua disciplina.

#### Specific Competences (CE):>>Conceptual

- **CC5** : Capacitat per a comunicar en la llengua de l'especialitat (espanyol) i en una segona llengua en situacions orals i escrites per a fer viable la comunicació fluida en els mitjans professionals i acadèmics en els quals l'alumne exercirà la seua activitat en el futur.

#### Specific Competences (CE):>>Procedural

- **CP18** : Ser capaç d'utilitzar el model estàndard de la llengua espanyola, així com els mecanismes de creació i innovació lèxica com a membre actiu d'una societat en constant evolució, per a adequar la llengua espanyola a les necessitats comunicatives dels seus parlants.
- **CP20** : Capacitat per a utilitzar els recursos i materials pertinents (repertoris bibliogràfics, diccionaris, obres de referència, edicions crítiques, traduccions i TIC) com un aprenent autònom capaç de controlar el propi procés d'aprenentatge i de progressar-hi de manera independent.

#### Specific Competences (CE):>>Attitude

- **CA22** : Ser capaç de valorar i aprofitar el plurilingüisme i la multiculturalitat com a agent social particip en la construcció d'una societat plural i tolerant a partir de la pròpia configuració multicultural del món hispànic.
- **CA23** : Ser capaç de mostrar una actitud crítica i autocrítica en el procés d'aprenentatge.
- **CA24** : Capacitat per a mostrar compromís social amb la igualtat entre homes i dones, la pluralitat i diversitat de realitats de la societat actual, la pau i la democràcia.

**General Competences (CG)**

- **CG1** : Capacitat d'anàlisi, síntesi i raonament crític.
- **CG4** : Capacitat de treball i lideratge en equip.
- **CG5** : Habilitat per a treballar de manera autònoma.
- **CG6** : Capacitat per a comprendre el paper del llenguatge en la construcció de l'ésser humà com a membre actiu d'una comunitat lingüística i cultural i relacionar-ho amb la funció de l'individu en la societat.
- **CG8** : Capacitat de respectar els drets fonamentals i d'igualtat entre homes i dones, el respecte i la promoció dels drets humans i els principis d'igualtat d'oportunitats, no-discriminació i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat.

**Specific Competences (CE)**

- **CE17** : Ser capaç de comprendre i interioritzar els corrents teòrics i metodològiques de la lingüística.
- **CE25** : Ser capaç d'identificar i plantejar la resolució de problemes, així com localitzar, utilitzar i avaluar críticament informació bibliogràfica o la informació continguda en bases de dades.

**UA Basic Transversal Competences**

- **UA3** : Ser capaç d'expressar-se correctament en una de les dues llengües oficials de la Comunitat Valenciana en l'àmbit de la seua disciplina.

Exclusive skill taught in this course

---

No data

Learning outcomes (Training objectives)

---

No data

Specific objectives stated by the academic staff for academic year 2024-25

---

- 1) To help you understand human language and the roots of modern linguistics;
- 2) To acquaint you with the basic concepts and terminology of the field of linguistics so that you can develop the ability to discuss linguistic questions using linguistic terminology;
- 3) To help you develop the competence to formulate and carry out a research assignment relevant for the area with a high degree of independence and in a critical evaluating way.

Other aims of this course are:

To lead you to examine your own linguistic beliefs and attitudes and their application to practice.

To acquaint you with the basic concepts and terminology of the field of linguistics so that you can develop the ability to discuss linguistic questions using linguistic terminology.

To make you aware of both the diversity of language systems and their fundamental similarities.

To give you a reasonable taste of the major subfields of linguistics.

To assist you in acquiring reference material and in participating in academic discussion in the field concerned.

To equip you with some tools and techniques for linguistics analysis and to give you some practice in using these to discover the organizing principles of a language.

To acquaint you with the basic concepts necessary to further pursue linguistic studies, if you wish to.

### Content for academic year 2024-25

---

#### PART I: THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF LINGUISTICS

##### UNIT 1: Linguistics as a discipline

- 1.1. Definition. What is Linguistics all about?
- 1.2. Linguistics and other disciplines.
- 1.3. The foundations of Linguistics.
- 1.4. Principles of modern Linguistics.
- 1.5. Research in Linguistics: goals and methods.
- 1.6. Linguistics: the main branches.

##### UNIT 2: An Introduction to the History of Linguistics

- 2.1. Grammar and Rhetoric in Greece, Rome and the Middle Ages.
- 2.2. Theoretical and practical grammars in the Renaissance.
- 2.3. Historical and comparative linguistics in the 19th century.
- 2.4. Structuralism.
- 2.5. Generative Grammar.
- 2.6. Linguistics in the 21th century.

#### PART II: THEORY OF LANGUAGE

##### UNIT 3: The study of human language

- 3.1. Main features of natural human language.
- 3.2. The study of language from an anthropological perspective: the origins of language.
- 3.3. The study of language from an instrumental perspective: the functions of language.
- 3.4. The symbolic, biological and social nature of language.

January-May, 2015 - University of Alicante

##### UNIT 4: Language as a symbolic phenomenon. Semiotics

- 4.1. Linguistics and Semiotics.
- 4.2. The Semiotic units.
- 4.3. The human language as a semiotic system: the linguistic sign
- 4.4. The communicative nature of language.
- 4.5. The semiotic basis of communication: verbal and non-verbal systems
- 4.6. Animal communication and human language.

##### UNIT 5: Language and the brain

- 5.1. Biological foundations of language.
- 5.2. Language as a neuropsychological phenomenon.
- 5.3. The overall organization of the brain for language.
- 5.4. Language development: clinical and experimental studies.
- 5.5. Language disorders: aphasiology.
- 5.6. Linguistics and aphasia.

##### UNIT 6: Language as a social phenomenon

- 6.1. Language/ Speech varieties / Fundamental concepts
- 6.2. Language variation
- 6.3. Writing systems
  - 6.3.1. Spoken and written language
  - 6.3.2. The evolution of writing

### Related links

---

No data

### **The grammar of happiness : redefining our understanding of human language**

**Author(s):** -

**Issue:** Corte Madera, CA : Green Planet Films, 2015;

**ISBN:** -

**Category:** Básico

### **Anatomía de la lengua: historias, curiosidades y porqués del idioma**

**Author(s):** ÁLVAREZ MELLADO, Elena

**Issue:** Barcelona : Larousse, 2016;

**ISBN:** 978-84-9974-213-7

**Category:** Básico

### **The horse, the wheel, and language: how Bronze-Age riders from the Eurasian steppes shaped the modern world**

**Author(s):** Anthony, David

**Issue:** Princeton : Princeton Univ., 2007;

**ISBN:** 978-0-691-05887-0

**Category:** Complementario

### **Language, music and the brain: a mysterious relationship**

**Author(s):** ARBIB, Michael

**Issue:** Cambridge, Mass. : MIT Press, 2013;

**ISBN:** 978-0-262-01810-4

**Category:** Complementario

### **Escribir en el contexto académico**

**Author(s):** BALLANO OLANO, Inmaculada (coord.); MUÑOZ ALDAMA, Itziar (cord.)

**Issue:** Deusto : Univ.Deusto, 2014;



**ISBN:** 978-84-157-5954-6

**Category:** Complementario

### **The Cambridge handbook of child language**

**Author(s):** BAVIN, Edith (ed.)

**Issue:** Cambridge : Cambridge Univ., 2012;

**ISBN:** 978-0-521-88337-5

**Category:** Complementario

### **All about language**

**Author(s):** BLAKE, Barry

**Issue:** Oxford : Oxford Univ., 2008;

**ISBN:** 978-0-19-923840-8

**Category:** Complementario

### **Métodos y resultados actuales en historiografía de la Lingüística**

**Author(s):** CALERO, María Luisa (ed.lit.) [et al.]

**Issue:** Münster : Nodus Publikationen, 2014;

**ISBN:** 978-3-89323-020-4

**Category:** Complementario

### **The Routledge handbook of scripts and alphabets**

**Author(s):** CAMPBELL, George ; MOSELEY, Christopher

**Issue:** Milton Park : Routledge, 2012;

**ISBN:** 978-0-415-56097-9

**Category:** Complementario

### **Ens queda la paraula: estudis de lingüística aplicada en honor a M. Teresa Turell**

**Author(s):** CASESNOVES-FERRER, Raquel (ed.);  
FORCADELL GUINJOAN, Montserrat (ed.);  
GAVALDÀ FERRÉ, Núria (ed.)

**Issue:** Barcelona : Institut Universitari de Lingüística Aplicada (IULA), 2014;

**ISBN:** 978-84-9984-149-6

**Category:** Complementario

### Historia de la lingüística

**Author(s):** CERNY, Jiri

**Issue:** Cáceres : Univ. de Extremadura, 1998;

**ISBN:** 84-7723-336-5

**Category:** Básico

### The essential Chomsky

**Author(s):** CHOMSKY, Noam; ARNOVE, Anthony (ed.)

**Issue:** New York : New Press, 2008;

**ISBN:** 978-1-59558-189-1

**Category:** Complementario

### Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge

**Author(s):** CRYSTAL, David

**Issue:** Madrid : Taurus, 1994;

**ISBN:** 84-306-0171-6

**Category:** Básico

### A little book of language

**Author(s):** CRYSTAL, David

**Issue:** New Haven : Yale University Press, 2010;

**ISBN:** 978-0-300-17082-5

**Category:** Básico

### How language works : how babies babble, words change meaning and languages live or die

**Author(s):** CRYSTAL, David

**Issue:** London : Penguin Books, 2007;

**ISBN:** 978-0-141-01552-1

**Category:** Complementario

#### **Words words words**

**Author(s):** CRYSTAL, David

**Issue:** Oxford : Oxford Univ., 2007;

**ISBN:** 978-0-19-921077-0

**Category:** Complementario

#### **David Crystal's introduction to language : a complete course**

**Author(s):** Crystal, David

**Issue:** Oxon : Routledge, 2011;

**ISBN:** 978-0-415-60267-9

**Category:** Complementario

#### **The Cambridge encyclopedia of language**

**Author(s):** Crystal, David

**Issue:** Cambridge : Cambridge Univ., 2013;

**ISBN:** 978-0-521-73650-3

**Category:** Básico

#### **The future of language**

**Author(s):** CRYSTAL, David

**Issue:** London : Routledge, 2009;

**ISBN:** 978-0-415-48490-9

**Category:** Complementario

#### **Words on words: quotations about language and languages**

**Author(s):** CRYSTAL, David

**Issue:** Toronto : Penguin Books, 2001;

---

**ISBN:** 978-0-14-051418-6

**Category:** Complementario

---

**Language death**

**Author(s):** CRYSTAL, David

**Issue:** Cambridge : Cambridge Univ., 2000;

**ISBN:** 0-521-65321-5

**Category:** Complementario

---

**The semiotics of Emoji: the rise of visual language in the age  
of the Internet**

**Author(s):** DANESI, Marcel

**Issue:** London : Bloomsbury Academic, 2017;

**ISBN:** 978-1-474-28198-0

**Category:** Complementario

---

**The Cambridge encyclopedia of the English language**

**Author(s):** CRYSTAL, David

**Issue:** London : Cambridge Univ., 2003;

**ISBN:** 0-521-53033-4

**Category:** Complementario

---

**Language files: materials for an introduction to language and  
linguistics**

**Author(s):** DAWSON, Hope C. (ed.); PHELAN, Michael (ed.)

**Issue:** Columbus : Ohio State Univ., 2016;

**ISBN:** 978-0-8142-5270-3

**Category:** Básico

---

**The unfolding of language: an evolutionary tour of mankind's  
greatest invention**

**Author(s):** DEUTSCHER, Guy

---

**Issue:** New York : Metropolitan Books, 2005;

**ISBN:** 978-0-8050-7907-4

**Category:** Complementario

**El prisma del lenguaje: cómo las palabras colorean el mundo**

**Author(s):** DEUTSCHER, Guy

**Issue:** Barcelona : Ariel, 2011;

**ISBN:** 978-84-344-6969-3

**Category:** Complementario

**Through the language glass: why the world looks different in other languages**

**Author(s):** DEUTSCHER, Guy

**Issue:** London : Arrow Books, 2011;

**ISBN:** 978-0-09-950557-0

**Category:** Complementario

**Lingo: around Europe in sixty languages**

**Author(s):** DORREN, Gaston

**Issue:** New York : Atlantic Monthly, 2015;

**ISBN:** 978-0-8021-2407-4

**Category:** Complementario

**Why do linguistics?: reflective linguistics and the study of language**

**Author(s):** ENGLISH, Fiona; MARR, Tim

**Issue:** London : Bloomsbury Academic, 2015;

**ISBN:** 978-1-4411-6609-8

**Category:** Complementario

**How language began: the story of humanity's greatest invention**

**Author(s):** EVERETT, Daniel

**Issue:** New York : Liveright, 2017;

**ISBN:** 978-0-87140-795-5

**Category:** Complementario

**Don't sleep, there are snakes: life and language in the Amazonian jungle**

**Author(s):** EVERETT, Daniel Leonard

**Issue:** New York : Vintage, 2009;

**ISBN:** 978-0-307-38612-0

**Category:** Complementario

**Word of mouth: a new introduction to language and communication**

**Author(s):** FINCH, Geoffrey

**Issue:** Houndmills : Palgrave Macmillan, 2013;

**ISBN:** 978-0-230-27684-0

**Category:** Complementario

**The dance language and orientation of bees**

**Author(s):** FRISCH, Karl von; SEELEY, Thomas; CHADWICK, Leigh E. (tr.)

**Issue:** Cambridge, Mass. : Harvard University Press, 1993;

**ISBN:** 978-0-674-19051-1

**Category:** Complementario

**How to study linguistics : a guide to understanding language**

**Author(s):** FINCH, Geoffrey

**Issue:** Houndmills [etc.] : Palgrave Macmillan, 2003;

**ISBN:** 1-4039-0106-6

**Category:** Básico

### Saussure for beginners

**Author(s):** GORDON, Terrence; LUBEL, Abbe (ill.)

**Issue:** Danbury : For Beginners, 2015;

**ISBN:** 978-1-939994-41-7

**Category:** Complementario

### El lenguaje de los animales: una interpretaci&#769;n desde el autismo

**Author(s):** GRANDIN, Temple; JOHNSON, Catherine

**Issue:** Barcelona : RBA, 2012;

**ISBN:** 978-84-9006-294-4

**Category:** Complementario

### Enciclopedia de lingüística hispánica

**Author(s):** Gutiérrez-Rexach, Javier

**Issue:** London : Routledge, 2016;

**ISBN:** 978-1-138-94138-0

**Category:** Complementario

### Bringing our languages home: language revitalization for families

**Author(s):** HINTON, Leanne (ed.)

**Issue:** Berkeley : Heyday, 2013;

**ISBN:** 978-1-59714-200-7

**Category:** Complementario

### Linguistics: a complete introduction

**Author(s):** HORNSBY, David

**Issue:** London : Hodder & Stoughton, 2014;

**ISBN:** 978-1-4441-8032-9

**Category:** Básico

### Escoles a la frontera

**Author(s):** JUNYENT, M. Carme

**Issue:** Barcelona : Eumo, 2016;

**ISBN:** 978-84-9766-563-6

**Category:** Complementario

### The first word: the search for the origins of language

**Author(s):** KENNEALLY, Christine

**Issue:** New York : Penguin Books, 2008;

**ISBN:** 978-0-14-311374-4

**Category:** Complementario

### El lenguaje, ese desconocido : introducción a la lingüística

**Author(s):** Kristeva, Julia

**Issue:** Madrid : Fundamentos, 1999;

**ISBN:** 978-84-245-0498-4

**Category:** Básico

### Toki Pona: the language of good

**Author(s):** LANG, Sonja

**Issue:** United States : Sonja Lang, 2014;

**ISBN:** 978-0-9782923-0-0

**Category:** Complementario

### Ethnologue: languages of the Americas and the Pacific

**Author(s):** LEWIS, Paul (ed.); SIMONS, Gary (ed.); FENNIG, Charles (ed.)

**Issue:** Dallas : SIL International, Global Publishing, 2014;

**ISBN:** 978-1-55671-369-9

**Category:** Básico



### **Ethnologue: languages of Asia**

**Author(s):** LEWIS, Paul (ed.); SIMONS, Gary (ed.); FENNIG, Charles (ed.)

**Issue:** Dallas : SIL International, 2014;

**ISBN:** 978-1-55671-370-5

**Category:** Básico

### **Ethnologue: languages of Africa and Europe**

**Author(s):** LEWIS, Paul (ed.); SIMONS, Gary (ed.); FENNIG, Charles (ed.)

**Issue:** Dallas : SIL International, Global Publishing, 2014;

**ISBN:** 978-1-55671-368-2

**Category:** Básico

### **Los mecanismos neuronales del lenguaje: ensayo de fundamentación**

**Author(s):** LÓPEZ GARCÍA, Ángel

**Issue:** Valencia : Tirant lo Blanch, 2014;

**ISBN:** 978-84-15731-92-4

**Category:** Complementario

### **The Routledge linguistics encyclopedia**

**Author(s):** MALMKJAER, Kirsten (ed.)

**Issue:** London : Routledge, 2010;

**ISBN:** 978-0-415-42104-1

**Category:** Básico

### **Wolf children and the problem of human nature**

**Author(s):** MALSON, Lucien; ITARD, Jean

**Issue:** New York : Monthly Review Press, 1972;

**ISBN:** -

**Category:** Complementario

**Temas de historia de la lingüística española**

**Author(s):** Martínez González, Antonio

**Issue:** Granada : Universidad de Granada, 2017;

**ISBN:** 978-84-338-6113-1

**Category:** Complementario

**Linguistics: a very short introduction**

**Author(s):** MATTHEWS, P. H.

**Issue:** Oxford : Oxford Univ., 2003;

**ISBN:** 978-0-192-80148-7

**Category:** Básico

**Estudios sobre ortografía del español**

**Author(s):** Montoro del Arco, Esteban Tomás

**Issue:** Lugo : Axac, 2015;

**ISBN:** 978-84-92658-39-8

**Category:** Complementario

**Errores y horrores del españolismo  
lingüístico: cinco vocales para conquistar el  
mundo**

**Author(s):** MORENO CABRERA, Juan Carlos

**Issue:** Tafalla : Txapalarta, 2015;

**ISBN:** 978-84-16350-08-7

**Category:** Complementario

**Diccionario de lingüística neológica y multilingüe: términos  
técnicos de las ciencias del lenguaje que se recogen por  
primera vez en un diccionario:**

**Author(s):** MORENO CABRERA, Juan Carlos

**Issue:** Madrid : Síntesis, 1998;

**ISBN:** 84-7738-500-9

**Category:** Complementario

**Los dominios del español: guía del imperialismo lingüístico panhispanico**

**Author(s):** Moreno Cabrera, Juan Carlos

**Issue:** Madrid : Síntesis, 2015;

**ISBN:** 978-84-9077-125-9

**Category:** Complementario

**Tratado didáctico y crítico de lingüística general : las lenguas**

**Author(s):** Moreno Cabrera, Juan Carlos

**Issue:** Madrid : Euphonía Ediciones , 2014;

**ISBN:** 978-84-9401-20-8-2

**Category:** Básico

**Cuestiones clave de la Lingüística**

**Author(s):** MORENO CABRERA, Juan Carlos

**Issue:** Madrid : Síntesis, 2013;

**ISBN:** 978-84-9958-988-6

**Category:** Complementario

**Lingüística hispánica actual: guía didáctica y materiales de apoyo**

**Author(s):** Muñoz-Basols, Javier

**Issue:** London : Routledge, 2018;

**ISBN:** 978-0-415-78876-2

**Category:** Básico

**Introducción a la lingüística hispánica actual: teoría y práctica**

**Author(s):** Muñoz-Basols, Javier

**Issue:** New York : Routledge, 2017;

**ISBN:** 978-0-415-63157-0

**Category:** Básico

**Strange linguistics: a skeptical linguist looks at non-mainstream ideas about language**

**Author(s):** NEWBROOK, Mark; CURTAIN, Jane; LIBERT, Alan

**Issue:** Muenchen : Lincom GmbH, 2013;

**ISBN:** 978-3-86288-419-3

**Category:** Complementario

**Contemporary linguistics: an introduction**

**Author(s):** O`GRADY, William (ed.lit.); ARCHIBALD, John (ed.lit.); KATAMBA, Francis (ed.lit.)

**Issue:** Harlow : Longman/Pearson, 2011;

**ISBN:** 978-1-4058-9930-7

**Category:** Complementario

**In the land of invented languages: a celebration of linguistic creativity, madness, and genius**

**Author(s):** OKRENT, Arika

**Issue:** New York : Spiegel & Grau, 2010;

**ISBN:** 978-0-8129-8089-9

**Category:** Complementario

**Wordcrime: solving crime through forensic linguistics**

**Author(s):** OLSSON, John

**Issue:** London : Bloomsbury Academic, 2015;

**ISBN:** 978-1-4411-9352-0

**Category:** Complementario

**Empires of the word: a language history of the world**

**Author(s):** OSTLER, Nicholas

**Issue:** London : Harper Perennial, 2006;

**ISBN:** 978-0-06-093572-6

**Category:** Complementario

**La gramática española del Siglo de Oro: antecedentes y  
consecuentes**

**Author(s):** PEÑALVER CASTILLO, Manuel

**Issue:** Lugo : Axac, 2015;

**ISBN:** 978-84-92658-44-2

**Category:** Complementario

**Languages of the world: an introduction**

**Author(s):** PERELTSVAIG, Asya

**Issue:** Cambridge : Cambridge Univ., 2012;

**ISBN:** 978-0-521-17577-7

**Category:** Complementario

**The art of language invention: from Horse-Lords to Dark  
Elves, the words behind world-building**

**Author(s):** PETERSON, David

**Issue:** New York : Penguin, 2015;

**ISBN:** 978-0-14-312646-1

**Category:** Complementario

**Cinco mil años de palabras: comentarios sobre el origen,  
evolución, muerte y resurrección de algunas lenguas**

**Author(s):** PRIETO, Carlos

**Issue:** México : Fondo de Cultura Económica, 2005;

**ISBN:** 968-16-7493-6

**Category:** Complementario

**A short history of linguistics**

**Author(s):** ROBINS, Robert Henry

**Issue:** London : Routledge, 2013;

**ISBN:** 978-0-582-24994-3

**Category:** Complementario

**Lost languages: the enigma of the world's undeciphered scripts**

**Author(s):** ROBINSON, Andrew

**Issue:** London : Thames&Hudson, 2002;

**ISBN:** 978-0-07-135743-2

**Category:** Complementario

**The language construction kit**

**Author(s):** ROSENFELDER, Mark

**Issue:** Chicago : Yonagu Books, 2010;

**ISBN:** 978-0-9844700-0-6

**Category:** Complementario

**Advanced language construction**

**Author(s):** ROSENFELDER, Mark

**Issue:** Chicago : Yonagu Books, 2012;

**ISBN:** 978-1-4782-6753-9

**Category:** Complementario

**Cognitive control and consequences of Multilingualism**

**Author(s):** Schwieter, John W.

**Issue:** Amsterdam : John Benjamins, 2016;

**ISBN:** 978-90-272-4373-7

**Category:** Complementario

**Language: the big picture**

**Author(s):** SHARPE, Peter

**Issue:** London : Continuum, 2009;

**ISBN:** 978-0-8264-9815-1

**Category:** Complementario

### **The study of language**

**Author(s):** YULE, George

**Issue:** Cambridge : Cambridge Univ., 2006;

**ISBN:** 0-521-54320-4

**Category:** Básico

### **Cómo hacer una exposición oral**

**Author(s):** Cortés Rodríguez, Luis

**Issue:** Madrid : Arco/Libros-La Muralla, 2018;

**ISBN:** 978-84-7635-966-2

**Category:** Básico

### **Claves históricas de la lingüística actual: 20 siglos de reflexiones sobre el lenguaje a través de 20 referencias fundamentales**

**Author(s):** MORENO CABRERA, Juan Carlos

**Issue:** Madrid : Síntesis, 2017;

**ISBN:** 978-84-9171-075-2

**Category:** Básico

### **Cien años de teoría lingüística rusa: in honorem María Isabel López Martínez**

**Author(s):** SÁNCHEZ MANZANARES, Carmen; ESCAVY ZAMORA, Ricardo; HERNÁNDEZ SÁNCHEZ, Eulalia

**Issue:** Murcia : Universidad de Murcia, 2018;

**ISBN:** 978-84-17157-86-9

**Category:** Complementario

### Introducción al lenguaje

**Author(s):** TUSÓN VALLS, Jesús

**Issue:** Barcelona : Univ. Oberta de Catalunya, 2003;

**ISBN:** 84-8429-013-1

**Category:** Básico

### Lingüística textual y enseñanza del español como LE/L2

**Author(s):** Santiago-Guervós, Javier de (ed.lit.); Díaz Rodríguez, Lourdes (ed.lit.)

**Issue:** London : Routledge, 2021;

**ISBN:** 978-1-138-10536-2

**Category:** Complementario

### Living language: an introduction to linguistic anthropology

**Author(s):** AHEARN, Laura

**Issue:** Chichester : Wiley-Blackwell, 2012;

**ISBN:** 978-1-4051-2441-6

**Category:** Complementario

### The Oxford handbook of the history of linguistics

**Author(s):** ALLAN, Keith (ed.)

**Issue:** Oxford : Oxford Univ., 2013;

**ISBN:** 978-0-19-958584-7

**Category:** Complementario

### Second language acquisition: a theoretical introduction to real world applications

**Author(s):** BENATI, Alessandro; ANGELOVSKA, Tanja

**Issue:** London : Bloomsbury, 2016;

**ISBN:** 978-0-5672-0019-8

**Category:** Complementario



**Encounters with wild children: temptation and disappointment  
in the study of human nature**

**Author(s):** BENZAQUÉN, Adriana

**Issue:** Montreal : McGill-Queen`s Univ., 2006;

**ISBN:** 978-0-7735-2972-4

**Category:** Complementario

**What the F: what swearing reveals about our language, our  
brains, and ourselves**

**Author(s):** BERGEN, Benjamin

**Issue:** New York : Basic Books, 2016;

**ISBN:** 978-0-465-06091-7

**Category:** Complementario

**Why only us: language and evolution**

**Author(s):** BERWICK, Robert; CHOMSKY, Noam

**Issue:** Cambridge (Mass.) : MIT Press, 2016;

**ISBN:** 978-0-262-03424-1

**Category:** Complementario

**The Emoji Code: the linguistics behind smiley faces and  
scaredy cats**

**Author(s):** EVANS, Yvyan

**Issue:** New York : Picador, 2017;

**ISBN:** 978-1-250-12906-2

**Category:** Complementario

**No duermas, hay serpientes: vida y lenguaje en la Amazonia**

**Author(s):** EVERETT, Daniel

**Issue:** Madrid : Turner, 2014;

**ISBN:** 978-84-15832-33-1

**Category:** Complementario

### Escritos sobre el lenguaje

**Author(s):** GRAMSCI, Antonio

**Issue:** Buenos Aires : Universidad Nacional de Tres de Febrero (EDUNTREF), 2013;

**ISBN:** 978-987-1889-29-7

**Category:** Complementario

### When languages die: the extinction of the world's languages and the erosion of human knowledge

**Author(s):** HARRISON, David

**Issue:** Oxford : Oxford University Press, 2008;

**ISBN:** 978-0-19-537206-9

**Category:** Complementario

### The last speakers: the quest to save the world's most endangered languages

**Author(s):** HARRISON, David

**Issue:** Washington : National Geographic, 2010;

**ISBN:** 978-1-4262-0461-6

**Category:** Complementario

### Creating orthographies for endangered languages

**Author(s):** JONES, Mari; MOONEY, Damien

**Issue:** Cambridge : Cambridge Univ., 2017;

**ISBN:** 978-1-107-14835-2

**Category:** Complementario

### The linguists

**Author(s):** Kramer, Seth (dir.)

**Issue:** Garrison, NY : Ironbound Films , 2009;

**ISBN:** -

**Category:** Complementario

**Language learning by a chimpanzee: the Lana project**

**Author(s):** RUMBAUGH, Duane (ed.)

**Issue:** London : Academic Press, 1977;

**ISBN:** 0-12-601850-2

**Category:** Complementario

**The language of light: a history of silent voices**

**Author(s):** SHEA, Gerald

**Issue:** Yale : Yale Univ., 2017;

**ISBN:** 978-0-300-21543-4

**Category:** Complementario

**La llegada**

**Author(s):** Villeneuve, Denis (dir.)

**Issue:** Madrid : Sony Pictures, 2017;

**ISBN:** -

**Category:** Complementario

### Assessment procedures and criteria 2024-25

---

1. The evaluation of the subject will be (according to the stipulated percentages) about a written test and proposed activities (including the active participation during practical sessions). The minimum mark of the written test to be able to take the average will be 4 points. The elaboration of the activities will be consensual with students and will be explained as well as available in the Virtual Campus.

2. Those students who, having failed, have passed practical activities or final exam in the first period of evaluation, they should take into account that the mark of the passed part will be kept only until the second period of the evaluation, within the same academic year.

3. All the practices, activities and tests will be done in the lingua franca of the group: Spanish, English or Valencian, depending on the group. Using the specific language of instruction is mandatory. Students wanting to be evaluated in a different language will apply for a change of group in the corresponding terms. Otherwise, staying in the group implies following a strict language policy of adhering to the language of instruction for every task of the course.

4. The [Basic CID Course](#) (Digital Information Competencies) of the UA Library will be integrated into this subject. It will be online, asynchronous and voluntary, during the beginning of the course. All information related to this recommended course will be explained in class.

#### 5. Regulations on errors of expression

In the final exam and practical written activities in Spanish, an orthographic scale approved by the Department of Spanish Philology, General Linguistics and Theory of Literature will be applied: <http://dfelg.ua.es/es/documentos/baremo-ortografico/baremo-ortografico.pdf>

In accordance with these Regulations on errors of expression of this Department, in written exercises of the students as well as in the final exam, A-type mistakes (spelling mistakes, lexicon, mistakes not conforming the elementary rules of grammar, etc.) will have a penalty of 1 point, and B-type mistakes (10 errors related to accentuation, punctuation, etc.) will have a penalty of 0.5 points.

#### 6. Recoverable and non-recoverable training activities

The recoverable training activities are the written assignments that are devoted to implementing the activities related to the methodological application of the theoretical contents exposed in class (Portfolio or assignments workbook). If a student could not hand in one or several written assignments to be presented, discussed or corrected in the stipulated delivery date, he/she can include it/them in the second assessment period (July).

The non-recoverable training activities are oral presentations of assignments, objective tests, mock exams, the final test and the attendance and participation in the theoretical classes and seminars, due to the nature of these activities.

#### 7. Alternative assessment systems

Either for the first assessment period —ordinary period in June— or for the second period —special period in July—, the students found to have any of the circumstances provided by the Curriculum Adaptation Regulations of the University of Alicante (<http://www.boua.ua.es/pdf.asp?pdf=3301.pdf>) will have the right to alternative assessment procedures which will include the tests necessary to certify that they have acquired the skills and learning outcomes described in this course description.

Description	Criteria	Type	Weighting system
Practice	<p>Correct use of terminology and concepts.            Demonstration of having assimilated the contents, materials and references of the face-to-face sessions of the subject.            Ability to apply the theoretical knowledge to practice.            Apply the indications to activities.            Absence of conceptual and formal errors.            Ability to participate in a constructive debate, defending personal approaches with arguments and accepting others.</p>	ACTIVITIES OF EVALUATION DURING THE SEMESTER	40
Participation	<p>Participatory and responsible attitude in carrying out individual and collaborative activities, both face-to-face and non-face-to-face.            Attendance and active participation in class.</p>	ACTIVITIES OF EVALUATION DURING THE SEMESTER	10
Final exam	<p>Correct use of terminology and concepts.            Demonstration of having assimilated the contents, materials and references of the face-to-face sessions of the subject.            Absence of conceptual and formal errors.</p>	FINAL TEST	50

## Official exam dates for academic year 2024-25

Exam session	Date	Time	Group - Classroom(s) allocated	Comments
(C3) Periodo ordinario para asignaturas de segundo semestre y anuales	28/05/2025			
(C4) Pruebas extraordinarias para asignaturas de grado y máster	07/07/2025		GROUP 1 (THEORY CLASS)	

## Academic staff



**PASTOR CESTEROS, SUSANA**  
Lecturer responsible

THEORY CLASS: Groups: 4  
 PROBLEM PRACTICALS / WORKSHOP: Groups: 4.1PROB , 4.2PROB



**ALBUJER LAX, MIGUEL ANGEL**

PROBLEM PRACTICALS / WORKSHOP: Groups: 1.1PROB



**MORA SANCHEZ, MIGUEL ANGEL**

THEORY CLASS: Groups: 1

PROBLEM PRACTICALS / WORKSHOP: Groups: 1.2PROB



**RODRIGUEZ LIFANTE, ALBERTO**

THEORY CLASS: Groups: 2

PROBLEM PRACTICALS / WORKSHOP: Groups: 2.1PROB , 2.2PROB

## Groups

### THEORY CLASS





Group	Semester	Morning or afternoon session	Language	No. of enrolled students	
Gr. 1 (THEORY CLASS) : 1	2S	Morning	Spanish	76	▪ Not allowed DEGREE IN CATALAN STUDIES
Gr. 2 (THEORY CLASS) : 2	2S	Morning	Spanish	76	
Gr. 3 (THEORY CLASS) : 3	2S	Morning	English	74	
Gr. 4 (THEORY CLASS) : 4	2S	Morning	Valencian	72	

### PROBLEM PRACTICALS / WORKSHOP









Group	Semester	Morning or afternoon session	Language	No. of enrolled students	
Gr. 1.1PROB (PROBLEM PRACTICALS / WORKSHOP) : 1.1	2S	Morning	Spanish	39	
Gr. 1.2PROB (PROBLEM PRACTICALS / WORKSHOP) : 1.2	2S	Morning	Spanish	37	
Gr. 2.1PROB (PROBLEM PRACTICALS / WORKSHOP) : 2.1	2S	Morning	Spanish	39	
Gr. 2.2PROB (PROBLEM PRACTICALS / WORKSHOP) : 2.2	2S	Morning	Spanish	37	
Gr. 3.1PROB (PROBLEM PRACTICALS / WORKSHOP) : 3.1	2S	Morning	English	39	▪ Not allowed DEGREE IN CATALAN STUDIES
Gr. 3.2PROB (PROBLEM PRACTICALS / WORKSHOP) : 3.2	2S	Morning	English	35	
Gr. 4.1PROB (PROBLEM PRACTICALS / WORKSHOP) : 4.1	2S	Morning	Valencian	36	▪ Not allowed DEGREE IN ENGLISH STUDIES
Gr. 4.2PROB (PROBLEM PRACTICALS / WORKSHOP) : 4.2	2S	Morning	Valencian	36	

## Timetables

### THEORY CLASS

Group	Start date	End date	Day	Start time	End time	Lecture room
1	27/01/2025	23/05/2025	MAR	08:00	10:00	<a href="#">FI/2-07M</a> 
2	27/01/2025	23/05/2025	VIE	10:00	12:00	<a href="#">FI/1-01G</a> 
3	27/01/2025	23/05/2025	VIE	10:00	12:00	<a href="#">FI/2-07M</a> 
4	27/01/2025	23/05/2025	MIE	10:00	12:00	<a href="#">FI/1-01G</a> 

### PROBLEM PRACTICALS / WORKSHOP

Group	Start date	End date	Day	Start time	End time	Lecture room
1.1PROB	27/01/2025	23/05/2025	MIE	10:00	12:00	<a href="#">GE/0-02P</a> 
1.2PROB	27/01/2025	23/05/2025	MIE	10:00	12:00	<a href="#">FI/2-07M</a> 
2.1PROB	27/01/2025	23/05/2025	MIE	10:00	12:00	<a href="#">FI/2-08P</a> 
2.2PROB	27/01/2025	23/05/2025	MIE	14:00	15:00	<a href="#">FI/2-07M</a> 
2.2PROB	27/01/2025	23/05/2025	JUE	14:00	15:00	<a href="#">FI/3-11M</a> 
3.1PROB	27/01/2025	23/05/2025	MAR	08:00	10:00	<a href="#">FI/3-11M</a> 
3.2PROB	27/01/2025	23/05/2025	MIE	10:00	12:00	<a href="#">FI/1-06S</a> 
4.1PROB	27/01/2025	23/05/2025	VIE	12:00	14:00	<a href="#">FI/2-08P</a> 
4.2PROB	27/01/2025	23/05/2025	VIE	10:00	12:00	<a href="#">FI/2-08P</a> 