



EFFECTIVE COMMUNICATION IN ENGLISH II

31121 - EFFECTIVE COMMUNICATION IN ENGLISH II (2023-24)

General

Code: 31121

Lecturer responsible:

PINA MEDINA, VICTOR MANUEL

Credits ECTS:	6,00
Theoretical credits:	0,60
Practical credits:	1,80
Distance-base hours:	3,60

Departments involved

- **Dept:** ENGLISH STUDIES

Area: ENGLISH STUDIES

Theoretical credits: 0,6

Practical credits: 1,8

This Dept. is responsible for the course.

This Dept. is responsible for the final mark record.

Study programmes where this course is taught

- [DEGREE IN CATALAN STUDIES](#)
Course type: CORE (Year: 2)
- [DEGREE IN FRENCH STUDIES](#)
Course type: COMPULSORY (Year: 2)
- [DEGREE IN HUMANITIES](#)
Course type: COMPULSORY (Year: 3)
- [DEGREE IN ARABIC & ISLAMIC STUDIES](#)
Course type: COMPULSORY (Year: 2)
- [DEGREE IN SPANISH: LANGUAGE AND LITERATURES](#)
Course type: CORE (Year: 2)

Competencies and objectives

Course context for academic year 2023-24

Theory and practice of English focused on obtaining the B1.2 level (CERF). In addition, we will extensively work on communicative contexts, cultural aspects and grammar.

DEGREE IN HUMANITIES

General Competences (CG)

- **CG1** : Competències en un idioma estranger.
- **CG10** : Reconeixement de la diversitat cultural i de la igualtat d'oportunitats.
- **CG2** : Competències informàtiques i informacionals.
- **CG4** : Raonament crític.
- **CG5** : Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- **CG6** : Capacitat de treball en equip.
- **CG7** : Capacitat d'organització i planificació.
- **CG8** : Creativitat i capacitat d'iniciativa.
- **CG9** : Resolució de problemes i presa de decisions.

Specific Competences (CE)

- **CE1** : Conèixer el comportament humà en societat mitjançant mètodes i tècniques d'anàlisi específiques i d'aquesta manera desenvolupar un compromís ètic amb la igualtat de gènere i una especial capacitat per a les relacions interpersonals.
- **CE2** : Conèixer la història i els grans corrents artístics i filosòfics de la humanitat, amb particular atenció a les arrels clàssiques sobre les quals s'assenta la realitat cultural europea, i ser capaç de transmetre-les mitjançant la promoció del valor social de la cultura.
- **CE3** : Dominar una llengua estrangera o més d'una per a facilitar l'accés a la producció i la interpretació de les cultures en les seues diverses manifestacions, amb un èmfasi especial en la contemporaneïtat i en la diversitat cultural i la seua gestió.
- **CE5** : Valorar i interpretar la diversitat cultural pròpia de la Comunitat Valenciana, contrastant la cultura pròpia d'aquest territori amb altres cultures amb les quals s'estableixen relacions i contactes, mitjançant l'ús de les llengües oficials com a llengües vehicular.
- **CE7** : Fer un ús creatiu i emprenedor dels principis bàsics d'organització i gestió pública i privada i de les TIC per a avaluar, crear i dur a terme projectes de difusió de la cultura.
- **CE8** : Adquirir habilitats per a elaborar i exposar continguts relacionats amb les ciències humanes i socials orientats a la seua divulgació i a la formació de l'alumnat d'ensenyament secundari, mitjançant la destresa personal i de les TIC.

DEGREE IN CATALAN STUDIES

General Competences (CG)

- **CG2** : Capacitat per a comprendre el paper del llenguatge en la construcció de l'ésser humà com a membre actiu d'una comunitat lingüística i cultural i relacionar-lo amb la funció de l'individu en la societat.
- **CG3** : Capacitat de desenvolupar tècniques de lectura, anàlisi i síntesi.
- **CG7** : Compromís social con la igualtat entre homes i dones, la pluralitat i diversitat de realitats de la societat actual, la pau i la democràcia.

General Competences acquired at University of Alicante (CGUA)

- **CGUA1** : Capacitat per a comunicar-se en una segona llengua en situacions comunicatives (orals i escrites) de manera que l'alumnat adquireisca un nivell equivalent al B1 del marc comú de referència europeu.

- **CGUA2** : Ser capaç d'utilitzar com a usuari eines bàsiques en TIC.

Specific Competences (CE)

- **CE1** : Capacitat per a comunicar-se en llengua catalana en situacions comunicatives (orals i escrites) per a fer viable una comunicació fluida en els mitjans professionals i acadèmics en què l'alumne exercirà la seua activitat, tenint en compte el coneixement de la realitat històrica, social, institucional, cultural i artística de l'àmbit propi.
- **CE10** : Capacitat per a utilitzar els recursos i els materials pertinents per a l'autoaprenentatge (bibliogràfics, diccionaris, obres de referència, obres terminològiques, tutories, noves tecnologies) i transmetre la informació en llengua catalana.
- **CE11** : Ser capaç de desenvolupar tècniques de lectura, anàlisi i síntesi; formular hipòtesis de treball, demostrar-les amb arguments i arribar a conclusions, així com també reconèixer i aplicar la coherència textual (estructura del text, distribució de les idees, progressió de la informació, utilització de paraules clau), de manera que es desenvolupe explicativament i argumentativament qualsevol contingut relacionat amb la llengua i la literatura catalana, i poder així aconseguir el paper de coneixedor, transmissor i assessor dels coneixements adquirits.
- **CE12** : Capacitat per a comprendre, valorar i aprofitar el plurilingüisme amb una actitud favorable al procés de normalització del català, per a participar de la diversitat cultural i lingüística, així com també potenciar-lo per a un millor desenvolupament social de la llengua.

DEGREE IN SPANISH: LANGUAGE AND LITERATURES

Generic Degree Course Competences

- **CG2** : Capacitat per a comprendre el paper del llenguatge en la construcció de l'ésser humà com a membre actiu d'una comunitat lingüística i cultural i relacionar-ho amb la funció de l'individu en la societat.
- **CG3** : Ser capaç de desenvolupar tècniques de lectura, anàlisi i síntesi.

Generic UA Competences

- **CUA1** : Comprendre i expressar-se en un idioma diferent dels oficials de la Comunitat Valenciana en l'àmbit de la seua disciplina.
- **CUA2** : Ser capaç d'utilitzar com a usuari eines bàsiques en TIC.

Specific Competences (CE):>>Conceptual

- **CC16** : Adquisició del nivell B1 del MCER en una segona llengua.
- **CC5** : Capacitat per a comunicar en la llengua de l'especialitat (espanyol) i en una segona llengua en situacions orals i escrites per a fer viable la comunicació fluida en els mitjans professionals i acadèmics en els quals l'alumne exercirà la seua activitat en el futur.

Specific Competences (CE):>>Procedural

- **CP20** : Capacitat per a utilitzar els recursos i materials pertinents (repertoris bibliogràfics, diccionaris, obres de referència, edicions crítiques, traduccions i TIC) com un aprenent autònom capaç de controlar el propi procés d'aprenentatge i de progressar-hi de manera independent.

Specific Competences (CE):>>Attitude

- **CA22** : Ser capaç de valorar i aprofitar el plurilingüisme i la multiculturalitat com a agent social particip en la construcció d'una societat plural i tolerant a partir de la pròpia configuració multicultural del món hispànic.

- **CA23** : Ser capaç de mostrar una actitud crítica i autocrítica en el procés d'aprenentatge.
- **CA24** : Capacitat per a mostrar compromís social amb la igualtat entre homes i dones, la pluralitat i diversitat de realitats de la societat actual, la pau i la democràcia.

Exclusive skill taught in this course

No data

Learning outcomes (Training objectives)

No data

Specific objectives stated by the academic staff for academic year 2023-24

- To acquire a B1.2 level according to the Common European Framework of Reference (CEFR) of linguistic competence.
- The course aims to consolidate the knowledge acquired in secondary education and enhance the development of the skills to communicate in English in an effective way, by practising all these skills.
- To know cultural and sociolinguistic aspects of the English-speaking countries.

Content and bibliography

Content for academic year 2023-24

The subject *Comunicación Eficaz en Inglés II* [Effective Communication in English II] develops and works on the six skills established by the CEFR for the B.1.2 level (Oral Comprehension, Reading Comprehension, Oral Interaction, Oral Expression and Written Expression), together with other contents referring to language usage, to grammar, to vocabulary and to some sociolinguistic and cultural aspects. These are grouped together in following units that cover familiar everyday notions and contexts dealt with in the textbook *EMPOWER (B1+ INTERMEDIATE)* 2nd Edition of Cambridge University Press

Unit 1: Talk

Unit 2: Modern Life

Unit 3: Relationships

Unit 4: Personality

Unit 5: The natural world

Unit 6: Different cultures

Unit 7: House and home

Unit 8: Information

Unit 9: Entertainment

Unit 10: Opportunities

Complementarily, we will work with the Workbook of the same textbook and students will carry out specific writing tasks throughout the teaching period.

Related links

<http://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>

Acceso a todos los diccionarios de Cambridge University Press, tanto monolingües, generales y de especialidad, como bilingües.

<http://www.hyperdictionary.com/>

Diccionario monolingüe en inglés on-line general y de especialidades.

<http://www.ldoceonline.com/>

El "Longman Dictionary of Contemporary English" on-line.

http://labidiomas.ua.es/laboratorio_idiomas/es/187/normas-de-uso-del-laboratorio-de-acceso-libre

Normas de uso del laboratorio de idiomas

<http://www.merriam-webster.com/>

Diccionario monolingüe en inglés considerado autoridad.

<http://www.wordreference.com>

Diccionario multilingüe.

<http://www.lexicool.com/>

Directorio de diccionarios y glosarios bilingües y multilingües accesibles de modo gratuito en Internet.

Morfosintaxis inglesa para hispanohablantes: teoría y práctica

Author(s): Alcaraz Varó, Enrique

Issue: Alcoy : Marfil, 1984;

ISBN: 978-84-268-0294-1

Category: Sin especificar

Grammar in goblets : a guide to English grammar and usage

Author(s): Campos Pardillos, Miguel Ángel

Issue: Alicante : Aguaclara, 2021;

ISBN: 978-84-8018-462-5

Category: Sin especificar

Write right : a textbook of the most common errors which Spanish students make, with their corrections, some simplified grammatical and wordusage expl

Author(s): Bell, David B.

Issue: Alicante : Aguaclara, 2018;

ISBN: 978-84-8018-437-3

Category: Básico

Oxford practice grammar : intermediate: with answers

Author(s): Eastwood, John

Issue: Oxford : Oxford University Press, 2019;

ISBN: 978-0-19-421474-2

Category: Sin especificar

Oxford practice grammar : intermediate: with answers

Author(s): Eastwood, John

Issue: Oxford : Oxford University Press, 2019;

ISBN: 978-0-19-421474-2

Category: Sin especificar

English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers

Author(s): Murphy, Raymond

Issue: Cambridge : Cambridge University Press, 2015;

ISBN: 9780107539334

Category: Sin especificar

Practical English usage

Author(s): Swan, Michael

Issue: Oxford : Oxford University Press, 2016;

ISBN: 978-0-19-420241-1

Category: Sin especificar

Assessment

Assessment procedures and criteria 2023-24





All the contents learned will be assessed through the different foreseen tests.

Other aspects which must be borne in mind:

1. Within the section of participation at in-the-classroom training activities, attention will be paid both to class attendance and to the quality of interventions.
2. Some of the written tests (compositions) can be divided into parts so that students can remove contents and, should those tests be failed, can be retaken on the final exam date. The relevant information in this respect will be available to students at the beginning of the subject's teaching period (and will be updated if necessary).
3. The calculation of the subject's average mark cannot be carried out if the students has obtained less than 50% in more than one of its parts (if there is only one part with a mark below 50%, the student must have at least 45% for the average to be made). Those parts where the student does not reach the percentages established must be retaken in subsequent exam periods.

Description	Criteria	Type	Weighting system
Oral Interview, Composition & Workbook	<p>Students will take an individual oral interview about a selection of topics from the EMPOWER Student's Book. 10% of the final mark</p> <p>Students will have to write two compositions about various topics following different formats. 30% of the final mark.</p> <p>Students will carry out a written or oral activity about the Workbook of EMPOWER. 10% of the final mark.</p>	ACTIVITIES OF EVALUATION DURING THE SEMESTER	50
Final test	<p>The final exam will consist of two parts:</p> <ol style="list-style-type: none"> Multiple-choice test referred to the grammar and vocabulary activities carried out and explained in class belonging to the Student's Book of EMPOWER. 40% of the final mark Listening (based on the transcripts of dialogues from EMPOWER). 10% of the final mark 	FINAL TEST	50

Official exam dates for academic year 2023-24

Exam session	Date	Time	Group - Classroom(s) allocated	Comments
(C2) Periodo ordinario para asignaturas de primer semestre	16/01/2024	09:00 - 12:00	GROUP 1 (THEORY CLASS) FI/1-01G 	
	16/01/2024	18:00 - 21:00	GROUP 2 (THEORY CLASS) GE/0-02P 	
(C4) Pruebas extraordinarias para asignaturas de grado y máster	01/07/2024	11:30 - 14:30	GROUP 1 (THEORY CLASS) P.3/0-08 	
	04/07/2024	14:30 - 17:30	GROUP 2 (THEORY CLASS) P.3/0-01 	

Academic staff



PINA MEDINA, VICTOR MANUEL

Lecturer responsible

THEORY CLASS: Groups: 1

PROBLEM PRACTICALS / WORKSHOP: Groups: 1PROB

COMPUTER PRACTICALS: Groups: 1.2ORD



DIAZ SORIA, MARIA ISABEL

COMPUTER PRACTICALS: Groups: 2ORD



DUBOVA, VERONIKA

THEORY CLASS: Groups: 2

PROBLEM PRACTICALS / WORKSHOP: Groups: 2PROB



SANTIAGO IGLESIAS, MARIA DEL PILAR

COMPUTER PRACTICALS: Groups: 1.1ORD

Groups

THEORY CLASS

Group	Semester	Morning or afternoon session	Language	No. of enrolled students	
Gr. 1 (THEORY CLASS) : 1	1S	Morning	English	58	▪ Not allowed DEGREE IN HUMANITIES
Gr. 2 (THEORY CLASS) : 2	1S	Afternoon	English	23	

PROBLEM PRACTICALS / WORKSHOP



Group	Semester	Morning or afternoon session	Language	No. of enrolled students
Gr. 1PROB (PROBLEM PRACTICALS / WORKSHOP) : 1	1S	Morning	English	58
Gr. 2PROB (PROBLEM PRACTICALS / WORKSHOP) : 2	1S	Afternoon	English	23

COMPUTER PRACTICALS



Group	Semester	Morning or afternoon session	Language	No. of enrolled students
Gr. 1.1ORD (COMPUTER PRACTICALS) : 1.1	1S	Morning	English	29
Gr. 1.2ORD (COMPUTER PRACTICALS) : 1.2	1S	Morning	English	29
Gr. 2ORD (COMPUTER PRACTICALS) : 2	1S	Afternoon	English	23

Timetables



THEORY CLASS

Group	Start date	End date	Day	Start time	End time	Lecture room
1	11/09/2023	22/12/2023	MAR	08:00	09:00	FI/3-14M 
2	11/09/2023	22/12/2023	MAR	15:00	16:00	GE/2-12S 

PROBLEM PRACTICALS / WORKSHOP

Group	Start date	End date	Day	Start time	End time	Lecture room
1PROB	11/09/2023	22/12/2023	MAR	09:00	10:00	FI/3-14M 
2PROB	11/09/2023	22/12/2023	MAR	16:00	17:00	GE/2-12S 

COMPUTER PRACTICALS

Group	Start date	End date	Day	Start time	End time	Lecture room
1.1ORD	11/09/2023	22/12/2023	VIE	12:00	14:00	FI/3-14M 
1.2ORD	11/09/2023	22/12/2023	VIE	12:00	14:00	FI/2-09P 
2ORD	11/09/2023	22/12/2023	JUE	17:00	19:00	GE/2-12S 