

## BEGINNER SPANISH

<b>Code du cours</b> Course Code			<b>Titre du cours</b> Course title					
BAC.EAINA.LGLNG. 1301			BEGINNER SPANISH					
<b>Crédits</b> Credits		<b>Période d'enseignement</b> Teaching period					<b>Année Académique</b> Academic Year	
6		fall					2022/2023	
<b>Charge de travail</b> Student workload	<b>Synchrone /</b> Synchronous	<b>Asynchrone /</b> Asynchronous	<b>Travail en</b> équipe Team work	<b>Activités</b> pédagogiques / Pedagogical activities	<b>Travail</b> personnel Personal work	<b>Coaching</b>	<b>Evaluation</b>	<b>Charge totale de travail</b> Total workload
	39	0	0	0	60	0	0	99
<b>Programme</b> Program			Global BBA					
<b>Discipline</b> Discipline			Autre					
<b>Module</b>			-					
<b>Type de cours</b> Course type			core					
<b>Campus</b>			Barcelone, Lille, Raleigh, Sophia					
<b>Campus partenaire</b>								
<b>Course open to</b> students in exchange								
<b>Langue</b> d'enseignement Teaching language		Anglais / English						
<b>Responsable du</b> cours Course leader			NG Helen					
<b>Pré-Requis</b> Prerequisite			none					
<b>Nom des</b> intervenants par campus Instructor(s) names by campus	Belo Horizonte							
	Lille							
	Paris							
	Raleigh							
	Sophia							
	Stellenbosch- Le Cap							
	Suzhou							
	Nanjing							

	Barcelone			
	Other			

<b>Descriptif du cours / Course description</b>	<p>Beginner Spanish aims to provide students with the basic grammatical and lexical skills to enable them to understand and to express themselves at an elementary level and to help them develop a cultural awareness of Spanish civilization through various dialogues.</p> <p>The students will be expected to demonstrate the skills of listening, speaking, reading and writing in everyday situations.</p>		
<b>Thèmes / Topics</b>			
<b>Résultats d'apprentissage / Intended Learning Outcomes and Skills</b>	<p><b>A l'issue de la formation, vous serez capable de / As a result of this module, you will be able to:</b></p> <p><b>Connaissances / Knowledge and Understanding (subject specific)</b></p> <p><b>Aptitudes cognitives / Cognitive skills</b></p> <p><b>Attitudes / Key transferable skills</b></p> <p><b>Ethical and social understanding</b></p>		
<b>Contribution aux objectifs pédagogiques du programme / Contribution to learning objectives</b>	<p>Indiquer les learning objectives auxquels contribue le cours (en se basant sur le curriculum mapping du programme) / Indicate which learning objectives the course contributes to (based on the program curriculum mapping)</p>		
<b>Contribution aux objectifs pédagogiques du programme / Contribution to learning objectives</b>	<p>Cours soumis à évaluation dans le cadre de l'Assurance of Learning pour l'année en cours ?      Non / No</p>		
<b>Evaluation des étudiants / Student Assessment</b>	<p><b>Evaluation finale (DS)</b></p> <p><b>Final examination</b>      40%</p> <p>(Précisez la nature pour l'évaluation finale / Explain type for final examination)</p>		
<b>Evaluation des étudiants / Student Assessment</b>	<p>Cliquez ici pour entrer du texte.</p> <p>QCM - Quiz:</p> <p>Epreuve sur table - Supervised exam:</p> <p>Présentation orale - Presentation:</p> <p>Rapport écrit/Dissertation - Report / Dissertation:</p> <p>Participation - Class participation:</p> <p><b>Autre, précisez / Other, precise:</b></p>		
<b>Evaluation des étudiants / Student Assessment</b>	<p><b>Contrôle continu</b>      60%</p>		

	<b>Continuous Assessment</b>	
	préciser nature / Explain type	
	<p>Cliquez ici pour entrer du texte.</p> <p>QCM - Quiz:</p> <p>Epreuve sur table - Supervised exam:</p> <p>Présentation orale - Presentation:</p> <p>Rapport écrit/Dissertation - Report / Dissertation:</p> <p>Participation - Class participation:</p> <p><b>Autre, précisez / Other, precise:</b></p>	Nb midterms : 0
<b>Méthodes d'enseignement Teaching Methods</b>	<b>Format de cours / Course format</b>	
	Cours magistral / Lecture - TD / Tutorials	
	<b>Autre, précisez / Other, precise:</b>	
	<b>Activités d'apprentissage / Learning activities</b>	
	Cours interactifs / Interactive lectures - Personal guided study - Devoirs / Assignments	
<b>Plan de cours Course Plan</b>	Introducing people. Pronunciation and spelling.	
	Talking about yourself. Jobs	
	Talking about the the family and describing people. Numbers	
	Describing your house.Looking for an appartement.How much/how many? Months of the yea/ Days of the week	
	Directions. Urban spaces. Looking for a place.The time.Numbers from 100 to one million	
	MIDTERM I Games	
	Daily life,sports, verbs of action,	
	Likes and dislikes. Verbo gustar	
	Food, buying and cooking, recipes, in the restaurant.	
	Shopping. Describing clothes, comparison	
	MIDTERM 2	
	Plans and intentions, Planning and talking about travelling,	
	The human body. Health, illness. The doctor. The immediate future. "Voy a	
	Oral presentations about hispanic culture	
<b>Référence Académique / Academic reference</b>		

Site(s) web / Web site(s)	
Licence(s) informatique(s)/ Computer licenses	

Modalités de délivrance du cours (par campus si différent) Course delivery modes (per campus if different)						
Nombre CM Amphi / Number of Lectures	Durée CM Amphi (en heures) / Lecture duration (in hours)	Nombre TD / Number of Tutorial classes	Durée TD (en heures) / Tutorial class duration (in hours)	Asynchrone / Asynchronous	Autres (Distance learning, etc...) (en heures) / Other (in hours)	Préciser les spécificités de programmation (TD journée, cadencement spécifique des séances) / Specify if full-day tutorial class, different schedules
Campus Sophia						
0	0	13	3	0	0	