

## **NIVEAU ÉLÉMENTAIRE 1 – A1 (A1 = seconde partie du niveau A1 du CECRL)**

### **Objectifs généraux :**

À la fin de ce degré, l'étudiant peut :

- raconter sommairement sa journée, parler de son environnement quotidien, énoncer ses goûts de manière concise et caractériser une personne ; répondre à des questions sur ces sujets-là ;
- interroger quelqu'un et communiquer avec lui (*réservation d'une table au restaurant, d'une chambre dans un hôtel*), à condition que l'interlocuteur parle et articule distinctement ;
- comprendre des messages écrits et des notes très simples dans un domaine familier ;
- écrire un message et une carte postale succincts.

**Ces compétences sont indispensables pour passer au degré suivant.**

**CONTENUS DU NIVEAU ÉLÉMENTAIRE 1 – A1 (A1 = seconde partie du niveau A1 du CECRL)**

Savoir-faire	Contenus de morphosyntaxe	Outils lexicaux	Exemples d'activités
Décrire les activités d'une journée au présent	* Verbes usuels au présent ° Verbes pronominaux au présent de l'indicatif	Lexique de l'emploi du temps (jours, mois, les différents moments de la journée, différence jour/journée, soir/soirée etc.)	A partir d'une bande dessinée, raconter une journée au présent à l'oral comme à l'écrit
Décrire son environnement quotidien	°Adverbes de fréquence °Adjectifs possessifs et adjectifs démonstratifs	Le logement (pièces, mobilier) Les transports	Présenter le plan de son logement (chambre, studio, etc.)
Raconter sa journée (écoulée)	°Verbes usuels au passé composé °Accord du participe passé avec être Imparfait d'état (faire, être, avoir)		Décrire les activités du week-end au passé composé à l'oral et à l'écrit
Parler des activités à venir	°Futur proche	La météo	Observer une carte météo, puis rédiger un bulletin météo simple
Demander/accepter/refuser	°Impératif affirmatif des verbes réguliers, non pronominaux *Conditionnel de politesse (vouloir, pouvoir)	Les formules de remerciement	Par téléphone, prendre rendez-vous, réserver une table, une chambre d'hôtel etc.

Savoir-faire	Contenus de morphosyntaxe	Outils lexicaux	Exemples d'activités
Exprimer ses goûts, son opinion Apprécier/comparer Exprimer un but Exprimer une obligation	°Pronoms directs, indirects, toniques °Adjectifs : comparatifs °Pour + infinitif °Pour + nom °Devoir + infinitif	Les verbes simples de sentiment et d'opinion Les loisirs Les fêtes	Pour diverses occasions, (anniversaire, dîner), trouver un cadeau, rédiger des petits mots de circonstance

° : découverte

\* : approfondissement

**Pré-requis pour passer du niveau Élémentaire 1-A1 au niveau Élémentaire 2-A2**

**Ce qu'il faut savoir faire et connaître en fin de niveau Élémentaire 1**

**Élocution** : Les étudiants sont capables de prononcer sans hésitation (avec fluidité) un segment de quatre syllabes, tel que  
 - Est-ce qu'elle vient ? - Oui, elle arrive.  
 Des erreurs graves et fréquentes rendent la compréhension difficile, l'apprenant doit répéter fréquemment pour être compris.

Savoir-faire				Outils linguistiques	
Compréhension orale	Compréhension écrite	Expression orale	Expression écrite	Grammaire	Lexique
Comprendre - un récit simple (une journée, un voyage) au présent et au passé composé - la description simple d'une personne : - physique - état civil - profession Repérer - des appréciations (positives, négatives) - des projets exprimés simplement	Comme à l'oral Comme à l'oral Comprendre une carte postale, une lettre simple, un courriel comme à l'oral	Raconter sa journée - au présent - au passé composé (sauf verbes pronominaux) Décrire sommairement une personne Pouvoir réagir dans une conversation Énoncer sommairement ses goûts Décrire sommairement son environnement quotidien	Comme à l'oral Écrire une carte postale, un courriel sommaire pour inviter, accepter, refuser une invitation	Verbes usuels et pronominaux au présent Verbes usuels au passé composé Accord simple du participe passé La négation Verbes simples à l'impératif (affirmatif) Futur proche	Les activités et les lieux quotidiens Les moments de la journée Vocabulaire simple du caractère et des sentiments L'alimentation