

NIVEAU DÉBUTANTS-A1.1 (première partie sur deux du niveau A1 du CECRL)

Objectifs généraux :

À la fin de ce degré, l'étudiant peut :

- saluer, se présenter, présenter quelqu'un et répondre à des questions d'ordre pratique ; agir et réagir dans des situations de la vie quotidienne en France (*à la gare, chez le boulanger...*) à travers des phrases courtes et un vocabulaire élémentaire, à condition que l'interlocuteur parle lentement, en répétant si nécessaire ;
- repérer dans un dialogue des mots simples et courants relatifs à lui-même et à son environnement proche ;
- remplir un formulaire d'inscription en y indiquant des renseignements personnels.

Ces compétences sont indispensables pour passer au degré suivant.

CONTENUS DU NIVEAU DÉBUTANTS-A1.1 (première partie sur deux du niveau A1 du CECRL)

Savoir-faire	Contenus de morphosyntaxe	Outils lexicaux	Exemples d'activités
Se présenter/présenter quelqu'un Entrer en contact	Différence tu/vous Être/avoir/s'appeler C'est/il est Pronoms personnels sujets Présent de l'indicatif Phrase simple : (affirmative/négative)	L'alphabet L'identité – Etat-civil La nationalité Les professions Les nombres La salutation Les formules de politesse	Remplir une fiche d'identité Entrer en contact avec une personne au téléphone, au café etc. Décrire des photos
Caractériser une personne (physique, profession)	Genre et nombre des noms et des adjectifs Articles définis, indéfinis Adjectifs possessifs Formation des adverbes	La personne / Le corps La famille proche Les couleurs Les vêtements	Chercher un colocataire Décrire la salle de classe
Décrire un lieu		Le logement personnel	Nommer les objets de la classe
Poser des questions simples et y répondre	Deux formes de questionnement (familier/standard) Quelques mots interrogatifs : qui/quand/où/comment/quel...		Utiliser un dictionnaire
Demander/Exprimer la cause	Pourquoi/parce que		Lire des panneaux, des étiquettes

Savoir-faire	Contenus de morphosyntaxe	Outils lexicaux	Exemples d'activités
Se situer dans l'espace : demander/indiquer une direction	Prépositions : à, de, en, dans + noms de pays, villes + la spatialisation (à droite, à gauche, en face, à côté de...)	Les transports La rue La maison	Décrire le trajet de son domicile au métro, à l'école Acheter, lire un billet de train
Se situer dans le temps	Quelques adverbes de fréquence (souvent, quelquefois, toujours, jamais)	La date, l'heure Les jours, mois Les saisons	Se repérer dans un calendrier
Parler de ses activités quotidiennes	Les verbes au présent	Les loisirs	Écrire une carte postale
Acheter, payer, commander	L'article partitif (sensibilisation) Conditionnel de politesse (j'aimerais)	Les commerces Les aliments	Jeux de rôles d'achats divers

Pré-requis pour passer du niveau Débutants-A1.1 au niveau Élémentaire1-A1

Ce qu'il faut savoir faire et connaître en fin de niveau Débutants

Élocution : Les étudiants sont capables de prononcer sans hésitation (avec fluidité) un segment de quatre syllabes, tel que :
 - Est-ce qu'elle vient ? → - Oui, elle arrive.
 Des erreurs graves et fréquentes rendent la compréhension difficile, l'apprenant doit répéter fréquemment pour être compris.

Compréhension orale	Savoir- faire			Outils linguistiques	
	Compréhension écrite	Expression orale	Expression écrite	Grammaire	Lexique
Repérer dans un dialogue simple - le genre, le nombre, les liens de parenté, quelques caractéristiques physiques Comprendre - des informations sur un lieu quotidien - des informations concernant : <ul style="list-style-type: none"> • les nombres • la date • l'âge • le numéro de téléphone 	Repérer dans un texte simple - <i>comme à l'oral</i> - <i>comme à l'oral</i> - <i>comme à l'oral</i> Comprendre une fiche d'inscription	Interroger sur l'identité Savoir se présenter et présenter quelqu'un Exprimer simplement ses goûts Saluer Connaître quelques formules de politesse	Pouvoir remplir un formulaire d'identité, une fiche d'inscription - <i>comme à l'oral</i> - <i>comme à l'oral</i>	Verbes : être et avoir au présent Verbes courants en ER au présent L'ordre des mots dans une phrase simple affirmative	Vocabulaire correspondant aux savoir-faire définis dans les colonnes