

**(SPAN 225) ESPAÑOL AVANZADO B**  
PROGRAMA DE ESTUDIOS ARGENTINOS Y LATINOAMERICANOS  
UNIVERSIDAD DE BELGRANO  
LICENCIADA YAEL CARINA LICHTMANN

**Programa del curso (Course Syllabus)**

---

**Información del curso / Course Information**

Horas de contacto: 60  
Martes y Jueves de 14:30 a 16h.  
Primer semestre 2019

**Contacto / Contact Information**

yael.lichtmann@comunidad.ub.edu.ar

**Descripción del curso / Course Description**

El objetivo del curso es que el estudiante reflexione sobre ciertos aspectos gramaticales del español, profundice sus conocimientos lingüísticos y perfeccione su competencia idiomática.

**Requisitos del curso / Course Requirements**

Los alumnos deben tener el 75% de asistencia a la clase para no perder la regularidad. El sistema de control de asistencia es electrónico. El profesor también lleva un control interno de la asistencia, ya que forma parte de la nota del curso (ver **Sistema de evaluación**). Las faltas de puntualidad (llegar más de diez minutos tarde o irse antes de la clase) serán consideradas media falta. En caso de estar ausente en una clase, es responsabilidad de los estudiantes contactarse con sus compañeros o con su profesor para averiguar y hacer las tareas asignadas para la clase siguiente. Se espera que los alumnos participen activamente en las clases y que hagan una presentación oral que debe ir acompañada por un texto escrito (el tema y la fecha de la misma serán acordados con el profesor durante el curso, comenzarán después del parcial). Durante el semestre, los alumnos tendrán tareas y trabajos asignados para cada clase, que deberán llevarse a cabo en tiempo y forma. Queda a criterio del profesor aceptar trabajos fuera de término (haber faltado a la clase anterior no justifica no cumplir con la tarea asignada).

**Sistema de evaluación/ Grading Policy**

Participación y asistencia	15%
Presentación oral	10%
Examen parcial	15%
Examen final	40%
Trabajos cortos/ informes/ tareas	20%

**Calendario Académico / Academic Calendar**

Semana 1    Presentación de la materia. Características de la variedad lingüística del Río de la Plata. Asignación de fecha de presentaciones orales.

- Semana 2    Contraste entre el pretérito perfecto simple y el pretérito imperfecto del modo indicativo. Narrar y describir en el pasado. Trabajo con anécdotas de viaje. Frases verbales de comienzo, fin, progreso, continuidad y reiteración de la acción.
- Semana 3    Revisión y ejercitación del uso del pretérito pluscuamperfecto del modo indicativo. Usos de *ser* y *estar*. Adjetivos que cambian de significado según se combinen con *ser* o *estar*. Expresiones idiomáticas con *ser* y *estar*. Descripción de personajes. **Entrega número 1: Texto narrativo.**
- Semana 4    Usos del presente y del pretérito perfecto del modo subjuntivo. Expresar deseos, gustos y emociones, pedidos, dudas, opiniones, juicios de valor, influencia y finalidad en el presente y en el pasado. Las cartas formales.
- Semana 5    Usos del pretérito imperfecto y pretérito pluscuamperfecto del modo subjuntivo. Estructuras condicionales con *si*. Hablar de situaciones hipotéticas e imposibles. Comparaciones hipotéticas (*como si*). .  
**Entrega número 2: Carta formal.**
- Semana 6    Estructuras condicionales con *si (continuación)*: Hacer reproches y lamentos. Dar excusas. Establecer condiciones. Conectores de condición.
- Semana 7    Reproducir mensajes y conversaciones: El estilo indirecto. Reglas generales. Verbos introductores: *decir, preguntar* y *responder*. Descripción de escenas cinematográficas. Ejercitación del uso del estilo indirecto. **Entrega número 3: Reseña cinematográfica.**
- Semana 8    Reglas de acentuación. Revisión para el parcial.
- Semana 9    **Martes 24 de septiembre: Parcial escrito.** Debate sobre noticias periodísticas. Expresar opiniones y juicios de valor sobre el presente, el pasado y el futuro. Conectores para añadir, matizar, contraponer y desmentir una información.
- Semana 10    Expresar relaciones lógicas y temporales entre acciones. Conectores causales, consecutivos, finales y aditivos. Organizadores de la información. *Presentaciones orales.*    **Entrega número 4: Texto argumentativo I.**
- Semana 11    Ejercitación del uso de conectores. Trabajo con textos argumentativos sobre la legalización del consumo de drogas, el derecho a fumar y la tenencia de mascotas peligrosas. Conectores adversativos y concesivos. Estructuras reduplicativas. *Presentaciones orales.* **Entrega número 5: Texto argumentativo II.**
- Semana 12    La voz pasiva de *ser* + participio. Expresar diferentes puntos de vista sobre un mismo hecho. Descripción de monumentos. La pasiva con *se* y el *se* impersonal. Omitir autores de un hecho. Hablar de costumbres. Generalizar. *Presentaciones orales.* **Entrega número 6: Texto descriptivo sobre un monumento famoso.**

Semana 13 Uso de las preposiciones y régimen verbal. *Por* y *para*. Expresiones idiomáticas con *por*. Frases relativas. Uso de los pronombres relativos. Descripción de personas, lugares y obras de arte famosas.  
*Presentaciones orales.*

Semana 14 Alternancia entre el modo indicativo y el modo subjuntivo en las frases relativas. Revisión general para el examen final.

Semana 15 **Martes 5 de noviembre: Examen final escrito.**  
**Jueves 7 de noviembre: Examen final oral. Entrega de exámenes escritos. Cierre de notas. Firma de acta y hoja de situación (asistencia obligatoria).**

**Los alumnos con visa de turista no podrán rendir el examen final, deben regularizar su situación migratoria en el piso 17 antes de rendir.**

### **Textos y materiales requeridos / Required Textbooks and Materials**

- Berman Yael y Lichtmann Yael; *Sin fronteras, nivel Avanzado B*, Universidad de Belgrano, Buenos Aires, 2015.

### **Textos y materiales recomendados / Suggested Course Materials**

- AA.VV.; *Gramática básica del estudiante de español*, Barcelona, Difusión, 2005.  
- Lieberman, Dorotea Inés; *Temas de gramática del español como lengua extranjera*, Buenos Aires, Eudeba, 2007.  
- Matte Bon, *Gramática comunicativa del español*, Madrid, Edelsa, 1995  
- Gómez Torrego, Leonardo, *Gramática didáctica del español*, Madrid, Ediciones SM, 2002.

### **Páginas web recomendadas / Suggested Websites**

-Real Academia Española <http://www.rae.es/>

El sitio incluye tres diccionarios monolingües de consulta gratuita: Diccionario de la lengua española, Diccionario panhispánico de dudas y Diccionario esencial.

- WordReference <http://www.wordreference.com/>

Diccionarios monolingües y bilingües con ejemplos de uso y modelos de pronunciación. Foros de consultas lingüísticas para hablantes nativos de diferentes lenguas. Aplicación gratuita disponible para IOS y Android.

- Diccionario Clave <http://clave.smdiccionarios.com/app.php>

Diccionario monolingüe con explicaciones simples, ejemplos, separación en sílabas con destaque de sílaba acentuada, etimología y sintaxis. Permite cuatro tipos de búsqueda: "palabra completa", "comienza con...", "contiene..." y "acaba en...".

-Linguee <http://www.linguee.com/>

Diccionarios bilingües y buscador de traducciones. Incluye corpus de traducciones de textos auténticos (no generadas automáticamente), para buscar palabras y frases en contexto