

SPAN 306a Conversación (nivel avanzado I)

Clara Cavanillas Gómez

Oficina: Edificio 25, planta baja

Email: ccavgom@acu.upo.es

Tutorías: martes y jueves de 13:30 a 14:00

(previa cita)

Información de la asignatura:

Otoño 2019

Lunes y miércoles

10:30-11:50

Descripción del curso

Esta asignatura está diseñada para estudiantes que han cursado al menos tres semestres de español en la universidad. Tiene como objetivo desarrollar las destrezas de comprensión, expresión e interacción oral de estudiantes con un nivel avanzado de español, prestando atención a la forma para lograr fluidez y eficacia comunicativa. Asimismo, se potenciará el conocimiento del mundo hispanohablante.

Objetivos del curso y metodología

El principal objetivo del curso es incrementar y potenciar las habilidades orales. Con este fin, se llevará a cabo un método comunicativo basado en el uso de las funciones y de un léxico práctico y necesario para desenvolverse en situaciones comunicativas habituales que tienen lugar en la sociedad hispana. Al tratarse de un nivel avanzado (B1) se practicará con vocabulario y funciones propios a dicho nivel. Se pondrá énfasis en los diferentes registros para desarrollar el lenguaje informal y formal dentro de un contexto.

Las actividades dentro del aula incluyen presentaciones orales, debates, conversaciones simuladas o lecturas. Los temas a debatir serán de diversa índole. El estudiante debe venir preparado a clase, deberá hacer los deberes de forma completa fuera del aula, se informará a través de diversos medios sobre los temas que vamos a tratar, bien buscando información, viendo programas de televisión, leyendo artículos de periódicos, o fotocopias aportadas en clase.

En el aula seguiremos un cuadernillo de fotocopias (indicado en la bibliografía) pero se podrán incorporar otros temas en cuyo caso formarían parte de los contenidos anteriormente citados y serían igualmente evaluados.

Objetivos de aprendizaje

A lo largo del curso, los estudiantes alcanzarán los siguientes objetivos de aprendizaje:

- Conocer la cultura de España; para ello se analizarán diferencias culturales en la gramática (uso del imperativo para pedir), de vocabulario (registro formal e informal), pronunciación, etc.
- Describir y hablar de temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (expresar dificultades, sentimientos, preferencias).
- Valorar las diferencias socioculturales entre su país y España.

Libros y material de clase

Cuaderno de fotocopias **Conversación Avanzado (SPAN 306)**. Podrán comprarlo en la copistería de la universidad, en el edificio Celestino Mutis (Ed. 17)

Diccionarios online

- <http://dle.rae.es/> (Diccionario de la Real Academia Española)
- <http://www.wordreference.com/> (Diccionario Multilingüe)
- http://www.elcastellano.org/dicc_esp_riopl.html (Español-Argentino)

Comprensión auditiva

- http://www.videoele.com/menu_B1.html (Videos + ejercitación B1 -ESPAÑA-)
- http://www.videoele.com/menu_B2.html (Videos + ejercitación B2 -ESPAÑA-)
- <http://karenschairer.blogspot.com.ar/> (Videos diferentes variantes del español)
- <http://oralhistoriesintermediate.blogspot.com.ar/> (Videos diferentes variantes del español + transcripción B1-B2)
- <https://www.youtube.com/playlist?list=PLsrYaExktN4O4keQVzhwBgmOb-2Ewx2BN> (Videos para la clase de ELE, sólo videos)
- <http://www.laits.utexas.edu/spe/siteindex.php#beq> (videos, related grammar and vocabulary, español-inglés)
- <http://www.profedelee.es/categoria/cultura> (Videos + actividades, A1-C1)
- <http://www.profedelee.es/categoria/contenido/podcast> (Audio + actividades, B1-C1)

Pronunciación

- <http://www.studyspanish.com/pronunciation/> (Explicaciones en inglés)

Criterios de evaluación del curso

La nota final dependerá de:

- En la evaluación se valorará el trabajo diario (ver ANEXO I).
- La participación activa en clase (ver ANEXO II).
- Los alumnos llevarán a cabo un trabajo de investigación + presentación oral
- Investigarán sobre un tema y lo presentarán a los compañeros en parejas. Se trata de acercar a la clase a la realidad de la cultura española y compartirlo con los compañeros de modo que todos puedan entender y disfrutar más sus experiencias aquí. Las presentaciones se evaluarán con el siguiente criterio:
 - Contenido (20%)
 - Implicación compañeros (10%)
 - Pronunciación/entonación/fluidez (15%)
 - Gramática (25%)
 - Léxico (30%)
- Los alumnos realizarán una grabación de un diálogo (el contenido de dicho diálogo lo especificará la profesora a lo largo del curso). Las grabaciones se entregarán por correo electrónico en la fecha asignada y se evaluarán teniendo en cuenta el siguiente criterio:

- Contenido (20%)
- Pronunciación/entonación/fluidez (20%)
- Gramática (25%)
- Léxico (35%)
- Examen parcial, por parejas, a mitad del curso sobre los temas vistos en clase.
- El final individual

Los exámenes orales se evaluarán de la siguiente manera:

- Léxico (40%)
- Gramática (30%)
- Fluidez* (20%)
- Comprensión (10%)

**La fluidez se entiende como coherencia, naturalidad, estrategias o reacciones.*

La nota final se calcula del siguiente modo:

- Examen parcial parejas (25%)
- Examen final (25%)
- Presentación oral (15%)
- Grabación de un diálogo (10%)
- Trabajo diario (10%)
- Participación activa (15%)

Políticas generales del curso

Salidas de clase: Salir de clase en repetidas ocasiones es molesto para el profesor y para el resto de compañeros de clase. Esta actitud podría afectar negativamente a tu nota de participación. Por favor, usa los descansos de 10 minutos entre clase y clase para rellenar tu botella de agua, usar los baños, etc.

Impuntualidad: Llegar tarde a clase es incómodo para el profesor para el resto de compañeros de clase. Por favor, respeta la puntualidad para evitar que el profesor cuente tu retraso como media ausencia. La impuntualidad puede afectar a la nota de participación. En caso de retrasos reiterados, el profesor podrá decidir no dejarte entrar en clase, y esto contará como una ausencia completa.

Contacto con el profesor: El profesor contestará los correos electrónicos en un plazo máximo de 48 horas (sin contar los fines de semana o días festivos). Si tienes cualquier pregunta o petición urgente, asegúrate de comunicarte con tu profesor durante la semana.

Entregas fuera de plazo: Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase). Las tareas entregadas fuera de plazo

serán corregidas por el profesor pero sin puntuación. La nota correspondiente al trabajo diario será rebajada medio punto por cada tarea no entregada a tiempo.

Asistencia y política de ausencias

La asistencia a todas las clases es obligatoria. Ya que entendemos que algún día puedas estar enfermo/a o no puedas venir a clase (p.ej. debido a una fiesta religiosa, un retraso de vuelo, una boda/reunión familiar, una graduación, una entrevista de trabajo, etc.), se permiten hasta 4 ausencias. Serás responsable de ponerte al día con la materia que se haya impartido en tu ausencia, y también con cualquier trabajo que no hayas podido entregar.

No necesitarás justificar tus ausencias (hasta 4) de ninguna forma a no ser que pierdas un examen, una presentación, una prueba (quiz), etc. En este caso, deberás presentar una nota del médico (sellada, firmada y con fecha) para poder recuperar el examen, etc. La recuperación de exámenes debida a ausencias justificadas se deberá realizar en el plazo de una semana después de la reincorporación a las clases. Habla con tu profesor inmediatamente después de tu regreso. En cualquier caso, esto contará como una de las 4 ausencias permitidas, aunque se te permitirá hacer de nuevo el examen, etc. Te aconsejamos que no uses estas 4 ausencias permitidas a no ser que realmente lo necesites, ya que tu nota de participación podría verse perjudicada si no estás en clase. Si se usa de forma imprudente y caes enfermo más adelante, se te aplicará la siguiente política de penalizaciones (siempre dentro de la escala española 1-10):

- A la 5ª ausencia, se te penalizará con 1 punto menos en tu nota final
- A la 6ª ausencia, se te penalizará con 3 puntos menos en tu nota final
- A la 7ª ausencia, se te penalizará con 5 puntos menos en tu nota final

Para las clases que se celebran una vez a la semana, cada ausencia contará como dos (siguiendo la política de penalizaciones de más arriba). Para las clases que se celebran todos los días (de lunes a jueves), la política de penalizaciones antes mencionada se aplica después de la sexta ausencia (la 7ª ausencia = 5ª ausencia de arriba).

Honestidad académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con necesidades educativas especiales

Si necesitas alguna necesidad educativa especial, debes pasar por la oficina del

Centro Universitario Internacional y hablar con Rubén Díaz, el coordinador de profesores (rdialop@acu.upo.es), para dejar la documentación que acredite tu necesidad, o confirmar con él que la ha recibido. Debes hacerlo antes del 26 de septiembre. Rubén te explicará las opciones que puede ofrecerte el Centro Internacional.

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento inaceptable o se halla en estado de ebriedad. Si esto ocurriese, ese día contará como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase. No se permite el uso de teléfonos celulares y no se permiten animales (excepto los perros lazarillos) en las aulas.

Temario del curso y calendario*

- **Semana 1 (11 de septiembre):**

Presentación del curso (programa y materiales)

- **Semana 2 (16 y 18 de septiembre)**

Pronunciación y entonación.

- **Semana 3 (23 y 25 de septiembre):**

Unidad 1:

* **Objetivos comunicativos:** hablar de gustos e intereses. Hablar de uno mismo y de los compañeros. Conocer a los compañeros de clase. Formular hipótesis, hablar de gustos y preferencias, expresar sentimientos y opinar y valorar. Hablar de nuestro conocimiento de una lengua, motivaciones, dificultades y soluciones.

* **Contenidos Gramaticales:** expresiones de hipótesis, verbos de *preferencia y formas de expresar gustos comunes*.

* **Vocabulario y contenidos socio-culturales:** aficiones, tiempo libre, vocabulario para describir una lengua y compararla con sonidos u otras lenguas.

- **Semana 3 (23 y 25 de septiembre) y semana 4 (30 de septiembre y 2 de octubre):**

Unidad 2:

* **Objetivos comunicativos:** actividades de tiempo libre, expresar acuerdo y desacuerdo y valorar una película, novela o serie de televisión.

* **Contenidos Gramaticales:** verbo *soler* y expresiones de frecuencia. Verbos *reírse/llorar/pasar miedo con*.

* **Vocabulario y contenidos socio-culturales:** preferencias televisivas y cinematográficas de los españoles y posterior contraste con sus culturas de origen.

- **Semana 5 (7 y 9 de octubre) y semana 6 (14 y 16 de octubre):**

Unidad 3:

* **Objetivos comunicativos:** hablar de fiestas, proponer, aceptar y rechazar propuesta. Conversaciones telefónicas.

* **Contenidos Gramaticales:** recursos para felicitar, proponer, aceptar y rechazar. Recetas (Uso del “se impersonal” y conectores).

* **Vocabulario y contenidos socio-culturales:** fiestas y celebraciones españolas y de sus países de origen. Hablar de hábitos y costumbres alimenticias. Especialidades culinarias. Vocabulario coloquial para recetas (medidas, vocabulario para valorar comida, etc.)

- **Semana 7 (21 y 23 de octubre):**

Revisión para el examen (día 21) y Examen parcial en parejas el día 23 de octubre.

- **Semana 8 (28 y 30 de octubre)**

Unidad 4:

* **Objetivos comunicativos:** describir recuerdos, expresar certeza, causa y consecuencia (debido a, gracias a) y hablar de acciones en desarrollo. Hablar de los éxitos de personajes famosos.

* **Contenidos Gramaticales:** verbos *recordar* y *acordarse*, *seguramente*, *a lo mejor*, *supongo que...* *debido a*, *gracias a* y *estaba* + gerundio.

* **Vocabulario y contenidos socio-culturales:** el colegio, las asignaturas, actividades extraescolares. El sistema educativo español. Juegos, juguetes y actividades al aire libre durante nuestra infancia. Verbos de cambio y de logro.

- **Semana 9 (4 y 6 de noviembre):**

Unidad 5:

* **Objetivos comunicativos:** contar anécdotas y experiencias vividas, referirse a acciones interrumpidas o simultáneas y expresar probabilidad. Fórmulas para llamar la atención del oyente y mantenerla durante la anécdota.

* **Contenidos Gramaticales:** pretérito indefinido e imperfecto de indicativo, *dejar de*+ infinitivo, *seguir*+ gerundio, *seguro que*, *me imagino que*, *quizá*, *tal vez*, *probablemente*, *a lo mejor* y *pensar* + infinitivo.

* **Vocabulario y contenidos socio-culturales:**

Vocabulario para reaccionar con interés, sorpresa o mostrar sentimientos que provocan en ti la anécdota.

- **Semana 10 (11 y 13 de noviembre)**

Unidad 6:

* **Objetivos comunicativos:** Introducir un tema. Expresar conocimiento o desconocimiento. Expresar opinión, grados de acuerdo o desacuerdo, aprobación o desaprobación.

* **Contenidos Gramaticales:** *¿Te has enterado de...? ¿Sabías que...? lo de, respecto a, en relación con... Uso de estructuras de opinión con indicativo y subjuntivo*

* **Vocabulario y contenidos socio-culturales:** preocupaciones sociales. Debates sobre temas de actualidad. Funciones de opinión, acuerdo, desacuerdo y expresiones coloquiales.

Debate sobre dos temas controvertidos de actualidad (los temas se decidirán en clase)

- **Semana 11 (18 y 20 de noviembre):**

Unidad 7:

* **Objetivos comunicativos:** expresar aversión, preocupación, miedo..., hablar de cambios en las personas.

* **Contenidos Gramaticales:** *no soporto, no me gusta nada, me preocupa, me da miedo+ infinitivo/sustantivo/ subjuntivo, presente de subjuntivo, perífrasis dejar de, volverse, hacerse. Expresiones llevarse bien/mal, tener buena/mala relación, caer bien/mal.*

* **Vocabulario y contenidos socio-culturales:** actividades en grupo. Relaciones y comportamientos dentro de un grupo.

- **Semana 12 (25 y 27 de noviembre):**

Unidad 8:

* **Objetivos comunicativos:** expresarse de forma adecuada en una entrevista de trabajo.

* **Contenidos Gramaticales:** uso de los pasados para hablar de formación académica y experiencia laboral previa, expresar esperanza para el futuro.

* **Vocabulario y contenidos socio-culturales:** *uso de usted(es) y registro formal. Vocabulario de personalidad conectado con los puntos fuertes y débiles del entrevistado.*

- **Semana 13 (2 y 4 de diciembre):**

Revisión global del curso

- **Semana 14 (11 de diciembre + 12-17 de diciembre):**
Examen final individual

** Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.*

Días Festivos

- Viernes 1 de noviembre: Día de todos los Santos
- Lunes 9 de diciembre: Día de la Constitución y Día de la Inmaculada. No hay clases

ANEXO I. TRABAJO DIARIO

Realiza las tareas con antelación y de forma **completa y clara (con letra legible), siguiendo las instrucciones** de contenido, formato y extensión especificadas por la profesora (si el alumno no ha entendido bien las instrucciones, debe ponerse en contacto con la profesora y preguntarle).

Presenta las tareas puntualmente (las tareas entregadas tarde, serán corregidas, pero no contarán para nota). Si el/la estudiante está ausente (ya sea por enfermedad o por otras causas), deberá enviar la tarea por correo electrónico antes de la finalización de la hora de clase.

- Para tener la máxima nota (10) en trabajo diario (ver anexo 1), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- Estudiante de 9 (9.0-9.9): cumple casi siempre los criterios (excepto 1 o 2 veces).
- Estudiante de 7/8 (7.0-8.9): cumple la mayoría de las veces los criterios (excepto 3 o 4 veces).
- Estudiante de 5/6 (5-6.9): cumple a veces los criterios (excepto 7 u 8 veces).
- Estudiante de 3/4 (3-4.9): cumple raras veces los criterios (los incumplió 9 o 10 veces).
- Estudiante de 2/1/0 (0-2.9): casi nunca cumple los criterios (los incumplió más de 10 veces).

ANEXO II. PARTICIPACIÓN

Es puntual y permanece en clase (sin salir, excepto para una emergencia).
Participa activamente, siguiendo las instrucciones del profesor, aportando ideas y mostrando una actitud positiva. Sus intervenciones están conectadas con la clase (No se considerará intervención el preguntar algo que acaba de explicar la profesora o un compañero/a).
No está distraído/a (con móviles, ordenadores, tareas de otra clase, salidas al baño) y es capaz de contestar cuando se le pregunta.
Escucha al profesor y a los compañeros mostrando interés y respeto.
Toma notas en clase, pregunta lo que no entiende y está implicado/a en su propio aprendizaje.
En caso de ausencia, pide las notas de clase y se informa de las tareas para la siguiente clase.
Trae a clase los materiales necesarios (libro/cuadernillo, papel, bolígrafo...) y muestra su esfuerzo e interés con trabajo previo en casa.
Usa español en clase tanto con el profesor como con los compañeros (dentro de sus posibilidades).

- Para tener la máxima nota (10) en participación (ver anexo 2), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- Estudiante de 9 (9.0-9.9): cumple casi siempre los criterios.
- Estudiante de 7/8 (7.0-8.9): cumple la mayoría de las veces los criterios.
- Estudiante de 5/6 (5-6.9): cumple a veces los criterios.
- Estudiante de 3/4 (3-4.9): cumple raras veces los criterios.
- Estudiante de 2/1/0 (0-2.9): casi nunca cumple los criterios.