SPAN 241a Español Intermedio II

Ana Claudio Fernández
Oficina: edificio 25, planta baja
Email: aclafer@acu.upo.es
Hora de consulta: previa cita

Información de la asignatura:
Otoño 2023
Martes y Jueves 9:00 – 10:20
Viernes, 20 de octubre

Descripción del curso

Este curso está diseñado para estudiantes que han cursado al menos tres semestres de español en la universidad. Se enfatiza la ampliación de vocabulario y el desarrollo de habilidades orales y escritas para una comunicación efectiva en español del nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
Se usará un método comunicativo y de enfoque por tareas en el que se repase la gramática para conseguir los objetivos propuestos. También habrá lecturas culturales sobre España y debates que requieran el uso de un vocabulario práctico y comunicativo

Objetivos del curso y metodología

El objetivo principal del curso es usar las destrezas adquiridas en el nivel inicial e intermedio para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante. El propósito es que el alumno adquiera el nivel de competencia correspondiente al usuario autónomo B1 según el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*.

La metodología para conseguir estos propósitos consiste en un método comunicativo con actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de reglas gramaticales y funciones comunicativas. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.
El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que se valorará la participación activa en las mismas para estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral, el apoyo en los compañeros para el aprendizaje común y el fortalecimiento de la confianza en la propia capacidad de expresión.

Objetivos de aprendizaje

A lo largo del curso, los estudiantes alcanzarán los siguientes objetivos de aprendizaje:

- Conocer una parte de la cultura de España a través de lecturas, vídeos, investigaciones y observaciones. El estudiante desarrollará la comprensión auditiva para entender mensajes relacionados con ámbitos conocidos y será capaz de identificar las intenciones comunicativas
- Analizar y entender la idea principal de muchos programas de radio y televisión que tratan temas actuales o de interés personal y profesional, además de textos redactados en un lenguaje común y cotidiano.
- Describir situaciones reales e imaginarias acordes a su nivel.
- Demostrar los conocimientos adquiridos de forma oral y escrita usando un lenguaje común y cotidiano equivalente al nivel B1. El estudiante aprenderá a usar una expresión escrita que le permita ser capaz de escribir textos sencillos bien

enlazados sobre temas conocidos o de interés general. Escribir textos que describan experiencias e impresiones personales.
- Valorar las diferencias socioculturales entre el país de origen y España y valorar experiencias personales.

Libros y material de clase

No se usa un libro específico en esta clase; por tanto, el estudiante no necesita comprar ningún material. La profesora publicará todo el material (presentaciones, videos, actividades, anuncios, enlaces, muestras de lengua auténticas en varios formatos o cualquier otro tipo de material didáctico) en la plataforma virtual Blackboard, que es accesible desde cualquier punto dentro y fuera del campus. Para acceder a la plataforma el estudiante recibirá un usuario y una contraseña al inscribirse en el curso.

Algunos recursos de interés:

http://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/
http://www.practicaespanol.com/
http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/default.htm
http://cvc.cervantes.es/ensenanza/ese/default.htm
http://www.ver-taal.com/
http://www.aprenderespanol.org/
http://www.auladiez.com/ejercicios/index.html
http://www.todo-claro.com/c_index.php
http://www.practiquemos.com/pdfs/ejercicios-espanol-1.pdf
http://www.elsubjuntivo.com/

Evaluación
La nota final dependerá de:

- UN EXAMEN PARCIAL (25%) sobre el material presentado en clase.
- UN EXAMEN ORAL (20 %) sobre el contenido visto en clase. Se tendrá en cuenta el léxico (30%), la gramática (40%), la fluidez (20%) y la comprensión (10%). El examen tendrá lugar la última semana del semestre.

- EXAMEN FINAL (30 %) donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso.

- TRABAJO DIARIO (15 %): ver anexo 1.

- PARTICIPACIÓN (10 %): ver anexo 2.

Examen parcial:	25 %	**Examen 1: jueves, 26 de octubre**
Examen oral:	20 %	**martes 12 de diciembre**
Examen final:	30 %	**Del 14 al 19 de diciembre**
Trabajo diario:	15 %	
Participación:	10 %	

Políticas generales del curso
El estudiante debe estar familiarizado con el programa del curso. Se espera que ponga toda su atención en la clase, sea puntual y permanezca dentro del aula hasta que termine la clase. Salir del aula en repetidas ocasiones es molesto tanto para la profesora como para el resto de compañeros y podría afectar negativamente al porcentaje de calificación de participación. Es recomendable utilizar los descansos de 10 minutos entre clases para llenar la botella de agua, usar el baño, etc.

Se espera que los estudiantes escuchen y respeten otros puntos de vista. Las llamadas telefónicas, las redes sociales, el correo electrónico o la navegación por Internet en cualquier momento durante la clase no son aceptables, excepto para actividades específicas relacionadas con los contenidos del curso expresamente indicadas por la profesora. Los estudiantes serán responsables de estar al día asistiendo a clases con regularidad, revisando el correo electrónico y el sitio de Blackboard del curso (mire su correo electrónico y los anuncios de Blackboard al menos una vez cada 24 horas).

Comunicación con la profesora: Espere al menos 48 horas para que su instructor responda a sus correos electrónicos. El fin de semana no está incluido en este horario. Si tiene una solicitud o pregunta urgente para su profesora, asegúrese de enviarla durante la semana.

Entregas fuera de plazo:
Se espera que el estudiante trabaje de forma autónoma durante el curso. En cada unidad hay tareas (vocabulario, lecturas, vídeos, ejercicios de práctica,…) que el estudiante debe ver y hacer antes de clase. En clase se repasará, se clarificarán dudas y se ampliará el vocabulario visto en cada unidad. Es importante que el estudiante venga preparado a clase. La nota correspondiente al trabajo diario será rebajada por la falta de preparación a las clases u otras tareas no entregadas a tiempo.

Asistencia y puntualidad
La asistencia es obligatoria a todas las clases. Como entendemos que podría enfermarse o no poder asistir a clase (por ejemplo, debido a una festividad religiosa, un retraso en el vuelo, una boda / reunión familiar, una graduación, una entrevista de trabajo, etc.) en algún momento durante el semestre, se le permite que acumule hasta 4 ausencias. El estudiante será responsable del material cubierto y de cualquier trabajo perdido. No necesitará justificar sus ausencias (hasta 4) de ninguna manera a menos que pierda un examen, una presentación, un cuestionario, etc. En este caso, debe presentar una nota del médico (firmada, sellada y fechada) para poder para reprogramar el examen, etc. Aun así, contará como una ausencia, pero se le permitirá recuperar el examen, etc. No alentamos que use los 4 días a menos que realmente lo necesite, ya que su calificación de participación puede verse afectada si no está en clase. Si se usa de forma imprudente y se enferma al final del semestre, se aplicarán las siguientes sanciones:

• En su quinta ausencia, se le quitará 1 punto de su calificación final de español
• En su sexta ausencia, se le quitarán 3 puntos de su calificación final de español
• En su séptima ausencia, se suspenderá automáticamente

Para las clases que tienen lugar una vez a la semana, cada ausencia cuenta como dos. Para las clases que tienen lugar a diario, se aplican las sanciones descritas anteriormente si excede las 6 ausencias (7ª ausencia = 5ª ausencia arriba). Los exámenes perdidos debido a una ausencia justificada deben recuperarse antes de que pase una semana

desde haber regresado a las clases. Habla con tu profesora inmediatamente después de tu regreso.

COVID-19
Si una ausencia está relacionada con COVID-19 el procedimiento a seguir será de acuerdo con la legislación vigente en la región de Andalucía, España.

Honestidad académica
La integridad académica es un principio rector de toda la actividad académica en la Universidad Pablo de Olavide. Hacer trampa en los exámenes y el plagio (que incluye copiar de Internet) son claras violaciones de la honestidad académica. Un estudiante es culpable de plagio cuando presenta la propiedad intelectual de otra persona como propia. La sanción por plagio y trampa es una calificación de suspenso para la tarea / examen y una calificación de suspenso para el curso. El Centro Internacional también puede informar esto a su universidad de origen. Evita el plagio citando las fuentes correctamente, utilizando notas a pie de página y una bibliografía, y no cortando y pegando información de varios sitios web al escribir las tareas.

Adaptaciones de aprendizaje
Si necesitas adaptaciones especiales, o tienes cualquier otra condición médica que consideres que pueda afectar tu desempeño en clase, debes pasar por el Centro Internacional para hablar con Marta Carrillo (mcaroro@upo.es) para entregar tu documentación o para confirmar que nuestra oficina lo ha recibido. La fecha límite es el **29 de septiembre**. Marta le explicará las opciones disponibles.

Política de comportamiento
Se espera que los estudiantes demuestren integridad y actúen de manera profesional y respetuosa en todo momento. La actitud de un estudiante en clase puede influir en su calificación de participación. La profesora tiene derecho a pedirle a un estudiante que abandone el aula si el estudiante se muestra rebelde o parece estar ebrio. Si se le pide a un estudiante que abandone el salón de clases, ese día contará como una ausencia sin importar cuánto tiempo haya estado en clase el estudiante.

Contenidos del curso
Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que la profesora estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables. Es posible que tanto los contenidos como el orden en que se impartan los mismos queden alterados, dependiendo de las necesidades del alumnado

Unidad 1:

* ***Objetivos comunicativos:*** presentación, hábitos en el presente, relatar experiencias pasadas, hablar del inicio y duración de una acción, localizar una acción en el tiempo, verbos y conectores de una biografía.
* ***Contenidos gramaticales:*** usos de los tiempos del pasado: Pto. Perfecto, Pto. Indefinido y Pto. Imperfecto; perífrasis: empezar a + Infinitivo, acabar de + Infinitivo, volver a + Infinitivo, dejar de + Infinitivo, llevar + gerundio, seguir + gerundio.
* ***Vocabulario y contenidos socioculturales:*** el trabajo. Hechos de la vida de una persona.

Unidad 2:

* ***Objetivos comunicativos:*** hablar de acciones y situaciones futuras. Expresar condiciones. Formular hipótesis sobre el futuro.
* ***Contenidos gramaticales:*** si + presente de indicativo, futuro. Depende de + sustantivo; depende de si +presente de indicativo. Forma y usos del futuro imperfecto. Marcadores temporales para hablar del futuro.
* ***Vocabulario y contenidos socioculturales:*** problemas del mundo.

Unidad 3:

* ***Objetivos comunicativos:*** diferencias culturales y costumbres españolas. Establecer las normas de la clase. Expresar prohibición, obligatoriedad, hablar de hábitos, cuantificadores, expresar impersonalidad.
* ***Contenidos gramaticales:*** lo normal/lo habitual/lo raro es + infinitivo. Soler + infinitivo. Cuantificadores: todo el mundo/la mayoría de/ muchos/algunos… Es obligatorio/está prohibido/ está permitido + infinitivo, se prohíbe/n, se permite/n + sustantivo.
* ***Vocabulario y contenidos socioculturales:*** costumbres sociales. Vocabulario del trabajo y la escuela.

Unidad 4:

* ***Objetivos comunicativos:*** relatar en presente, resumir el argumento de un libro o película, hablar de géneros, contar anécdotas.
* ***Contenidos gramaticales:*** uso de conectores para relatar *(entonces, en aquel momento, porque, como, aunque*, *etc.).* Pronombres de Objeto Directo y Objeto Indirecto.
* ***Vocabulario y contenidos socioculturales:*** géneros (cine, televisión, literatura…). Léxico del cine y la televisión.

Unidad 5:

* ***Objetivos comunicativos:*** contar anécdotas y experiencias vividas, mostrar interés al escuchar un relato, hablar de causas y consecuencias.
* ***Contenidos gramaticales:*** pretérito pluscuamperfecto de indicativo, recursos para contar anécdotas y mostrar interés al escuchar un relato. Combinar los tiempos del pasado en un relato (pto. perfecto/indefinido/pluscuamperfecto).
* ***Vocabulario y contenidos socioculturales:*** viajes. Tipos de turismo.

Unidad 6:

* ***Objetivos comunicativos:*** expresar deseos, reclamaciones y necesidad. Valorar situaciones y hechos, proponer soluciones y reivindicar.
* ***Contenidos gramaticales:*** presente de subjuntivo, me parece muy bien/mal…que + subjuntivo, querer/pedir/exigir/necesitar + Infinitivo y querer/pedir/exigir/necesitar + que + subjuntivo, deberían/ se debería/habría que, cuando/en cuanto/tan pronto como/ antes de que + subjuntivo.
* ***Vocabulario y contenidos socioculturales:*** política y sociedad. La educación.

Unidad 7:

* ***Objetivos comunicativos:*** recomendar y aconsejar. Dar instrucciones. Describir un anuncio.
* ***Contenidos gramaticales:*** forma y usos del imperativo afirmativo y negativo. La colocación de los pronombres reflexivos y de OD/OI.
* ***Vocabulario y contenidos socioculturales:*** publicidad: valores, soportes, elementos de un anuncio. Tareas del hogar.

Unidad 8:

* ***Objetivos comunicativos:*** hablar por teléfono. Transmitir mensajes, órdenes, peticiones y consejos. Tomar y dejar recados por teléfono.
* ***Contenidos gramaticales*:** *me ha dicho que…/ me ha preguntado si…,* algunas estrategias de comunicación, verbos que resumen la intención de un mensaje (preguntar, recomendar, etc.).
* ***Vocabulario y contenidos socioculturales:*** verbos que resumen la intención de un mensaje (preguntar, recomendar, etc.). Tipos de mensaje (carta, mensaje de móvil, correo electrónico, etc.).

Unidad 9:

* ***Objetivos comunicativos:*** expresar intereses, sentimientos, mostrar desacuerdo en diversos registros, contraargumentar.
* ***Contenidos gramaticales:*** verbos como encantar, molestar, interesar, fascinar, horrorizar… + sustantivo/ infinitivo/ que + subjuntivo.
* ***Vocabulario y contenidos socioculturales:*** verbos para expresar intereses, sentimientos y sensaciones. Manías. Recursos para mostrar desacuerdo. Adjetivos para describir el carácter de las personas.

Unidad 10:

* ***Objetivos comunicativos:*** describir las características y el funcionamiento de algo, opinar sobre objetos y valorar.
* ***Contenidos gramaticales:*** superlativos, modificadores del adjetivo, frases exclamativas, frases relativas con o sin preposición + indicativo/subjuntivo.
* ***Vocabulario y contenidos socioculturales:*** vocabulario para describir objetos (formas, materiales …). Vocabulario para valorar el diseño de objetos.

Días Festivos (no hay clases)

- Jueves, 12 de octubre: Día de la Hispanidad
- Miércoles, 1 de noviembre: Día de Todos los Santos
- Miércoles, 6 de diciembre: Día de la Constitución
- Jueves, 7 de diciembre: *puente*

ANEXO I. TRABAJO DIARIO

- **Realiza las tareas con antelación** y de forma **completa y clara (con letra legible), siguiendo las instrucciones** de contenido, formato y extensión especificadas por la profesora (si el alumno no ha entendido bien las instrucciones, debe ponerse en contacto con la profesora y preguntarle).
- **Presenta las tareas puntualmente** (las tareas entregadas tarde, serán corregidas, pero no contarán para nota). Si el/la estudiante está ausente (ya sea por enfermedad o por otras causas), deberá enviar la tarea por correo electrónico antes de la finalización de la hora de clase.

ANEXO II. PARTICIPACIÓN

- **Es puntual y permanece en clase** (sin salir, excepto para una emergencia).
- **Participa activamente, siguiendo las instrucciones de la profesora, aportando ideas y mostrando una actitud positiva. Sus intervenciones están conectadas con la clase** (No se considerará intervención el preguntar algo que acaba de explicar la profesora o un compañero/a).
- **No está distraído/a** (con móviles, ordenadores, tareas de otra clase, salidas al baño) **y es capaz de contestar cuando se le pregunta.**
- **Escucha a la profesora y a los compañeros mostrando interés y respeto.**
- **Toma notas en clase, pregunta lo que no entiende** y está implicado/a en su propio aprendizaje.
- En caso de **ausencia, pide las notas** de clase y se informa de las **tareas** para la siguiente clase.
- **Trae a clase los materiales necesarios** (libro/cuadernillo, papel, bolígrafo…) y muestra su esfuerzo e interés con trabajo previo en casa.
- **Usa español en clase** tanto con la profesora como con los compañeros (dentro de sus posibilidades).

- **Para tener la máxima nota (10**) en trabajo diario (ver anexo 1) y en participación (ver anexo 2), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- **Estudiante de 9:** incumple los criterios 1 o 2 veces.
- **Estudiante de 8:** incumple los criterios 3 o 4 veces.
- **Estudiante de 7:** incumple los criterios 5 o 6 veces.
- **Estudiante de 6/5**: incumple los criterios 7 u 8 veces.
- **Estudiante de 4/3:** incumple los criterios 9 o 10 veces.
- **Estudiante de 2/1/0:** incumple los criterios más de 10 veces.