



POL 366 RELACIONES DEL MUNDO LATINO Y LOS ESTADOS UNIDOS

Profesor: **Nayibe Gutiérrez Montoya**

Despacho: Edificio 2, Planta 2, Oficina 09

Email: ngutmon@upo.es

Horas de tutoría: Lunes-Miércoles 10:30-11:30. (previa cita).

Información del curso:

Primavera 2020

Lunes y miércoles 9:00-10:20

Descripción del curso

Las relaciones políticas entre Estados Unidos y América Latina han sufrido graves alteraciones a lo largo del tiempo, configurando una visión especialmente conflictiva. A lo largo de la asignatura analizaremos la evolución de las relaciones inter-americanas, que fluctuaron desde espacios de colaboración y solidaridad, a otras formas de relación caracterizadas por la violencia y el conflicto, conformando un espacio singular de relación de los Estados Unidos con sus vecinos del sur.

Metodología

Las clases se desarrollarán atendiendo a un eje cronológico. Desde los primeros años de Estados Unidos como nación independiente y su relación con las nacientes repúblicas latinoamericanas, hasta la actualidad, atendiendo a las repercusiones de tipo político, económico y social que tuvieron estas relaciones en América Latina. A través del campus virtual, se podrá tener acceso a todas las lecturas utilizadas en las clases.

Objetivos de aprendizaje

Los objetivos primarios de la asignatura serán los siguientes:

- Investigar la íntima relación entre Estados Unidos y América Latina, desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad.
- El acercamiento de los estudiantes al estudio de la historia y la discusión de textos.
- Indagar en los efectos que las relaciones políticas conformadas a lo largo del tiempo tienen en la actualidad.

Libros/material de clase

Wade, Peter, *Raza y etnicidad en Latinoamérica*. Ediciones Abya-Yala, 2000, pp. 35-46.

Arteta Gamerdinger, Begoña, ““Destino manifiesto” en los viajeros norteamericanos (1830-1845)” en *Revista Theomai. Estudios sobre Sociedad, Naturaleza y Desarrollo*, n. 3. 2001.

Hernández Aguilar, Sergio, "Apuntes sobre Panamá", en *SEECI*, n. 6. 2000, pp. 50-59. *Dos documentos históricos sobre antecedentes del Canal de Panamá*.

Viñuela Angulo, Urbano, "'Muckrakers and Reformers' en la época de Theodore Roosevelt" en *Atlantis: Revista de la Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos*, n. 2. 1979, pp. 97-101.

Vargas Gené de Fournier, Alicia, "La política de la "Buena Vecindad"" en *Revista Estudios*, n. 1. 1978, pp. 52-58.

Murillo Jiménez, Hugo, "La intervención norteamericana en Guatemala en 1954. Dos interpretaciones recientes" en *Anuario de Estudios Centroamericanos*, v. 11, n. 2. 1985, pp. 149-155.

Pietro, José Manuel, "La revolución cubana explicada a los taxistas" en *Letras libres*, n. 88. 2009, pp. 24-27.

Beluche, Olmedo, "A veinte años del 20 de diciembre" en *OSAL, Observatorio Social de América Latina*, n. 27. Buenos Aires, 2010.

Barreto Velázquez, Norberto, "La Operación Cóndor: un enfoque comparativo" en *Histórica*, v. 37, n. 2. 2013, pp.171-178.

F. Lowenthal, Abraham, "Latinoamérica y Estados Unidos en el siglo XXI: nuevas realidades" en *Nueva Sociedad*, n. 206. 2006.

MANUALES ORIENTATIVOS Y OPCIONALES:

Morales Padrón, Francisco. *Historia de unas relaciones difíciles*. Universidad de Sevilla, 1987.

Halperin Donghi, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*. Alianza Editorial, Madrid, 2013.

V:V:A:A:, *América Latina en la época colonial*. Crítica, Madrid, 2002.

Bulmer-Thomas, Víctor, *La historia de América Latina desde la Independencia*. Fondo de Cultura Económica, México, 2017.

Garavaglia, Juan Carlos, Marchena, Juan, *América latina de los orígenes a la independencia*. Crítica, Madrid, 2005.

V:V:A:A:, *Historia económica de América Latina: desde la independencia hasta nuestros días*. Madrid, Crítica, 2002.

Bethell, Leslie, *Historia de América Latina*. Madrid, Crítica, 1990-2002.

Políticas académicas generales

El teléfono móvil debe permanecer apagado durante las horas de clase. No se permitirá el uso indebido de ordenadores personales o tablets, pudiendo conllevar una penalización en la calificación final del curso. No está permitido comer en clase.

El profesor se reserva al menos 48 horas para responder las comunicaciones por correo electrónico o por el Aula Virtual, exceptuando fines de semana y festivos.

Se espera “**puntualidad**” por parte de los estudiantes, llegar tarde puede contar como 1 falta. Ningún estudiante podrá entrar en el aula después de la primera ½ hora de clase.

La realización de los exámenes debe hacerse el día indicado. Si el estudiante no pudiera hacerlo (**sólo** si se trata de una razón de salud y tras la presentación de un certificado médico) se puede acordar otra fecha y hora alternativa.

La **Participación Activa** es esencial en este curso y se espera que todos los estudiantes contribuyan con entusiasmo y respeto.

Evaluación y requisitos

Durante el curso, los alumnos presentarán un trabajo escrito sobre un tema relacionado con la problemática prevista en el programa y un trabajo en grupo que será expuesto oralmente por los estudiantes. Previamente, el profesor dará las indicaciones respectivas durante las sesiones de clase. Asimismo, se realizarán dos exámenes. Se calificará mediante el baremo siguiente:

Participación en clase y asistencia: 20%
Trabajo escrito individual: 20%
Trabajo colectivo con exposición oral: 20%
Examen parcial: 20%
Examen final: 20%

Guía de calificaciones (orientativa):

El alumno podrá obtener un 9 o un 10 (sobre diez) si: Realiza una excelente exposición en grupo, presentas un excelente trabajo individual, realizas un excelente examen parcial y un excelente examen final y participas activa y constructivamente en todos los debates del curso.

El alumno podrá obtener un 7 o un 8 (sobre diez) si: Realiza una buena exposición en grupo, presentas un buen trabajo individual, realizas un buen examen parcial y un buen examen final y participas activa y constructivamente en buena parte de los debates del curso.

El alumno podrá obtener un 6 o un 7 (sobre diez) si: Realiza una aceptable exposición en grupo, presentas un aceptable trabajo individual, realizas un aceptable examen parcial y un aceptable examen final y participas activa y constructivamente en muchos de los debates del curso.

El alumno podrá obtener un 5 o un 6 (sobre diez) si: Realiza una exposición en grupo suficiente, presentas un trabajo individual suficiente, realizas un examen parcial suficiente

y un examen final suficiente y participas activa y constructivamente en algunos de los debates del curso.

La **Participación Activa** es esencial en este curso y se espera que todos los estudiantes contribuyan con entusiasmo y respeto. La nota de participación dependerá de:

- Mostrar interés expresando ideas o haciendo preguntas sobre los temas discutidos en clase y trabajar en equipo o en pareja de forma activa cuando se precise.

Tareas y Fechas límite

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por lo tanto los trabajos serán entregados antes de comenzar la clase en la fecha señalada. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico.

En caso de ausencia por cualquier motivo, **el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día** (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico, la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

Asistencia

La asistencia a todas las clases es obligatoria. Ya que entendemos que algún día puedas estar enfermo/a o no puedas venir a clase (p.ej. debido a una fiesta religiosa, un retraso de vuelo, una boda/reunión familiar, una graduación, una entrevista de trabajo, etc.), se permiten hasta 4 ausencias. Serás responsable de ponerte al día con la materia que se haya impartido en tu ausencia, y también con cualquier trabajo que no hayas podido entregar. No necesitarás justificar tus ausencias (hasta 4) a menos de que **la ausencia coincida con la fecha de** un examen, una presentación, una prueba (quiz), etc., en cuyo caso el alumno deberá presentar una nota del médico (sellada, firmada y con fecha) para poder recuperar el examen, etc. En cualquier caso, esto contará como una de las 4 ausencias permitidas. Solo en caso de que la ausencia esté justificada el alumno podrá realizar la prueba en otra fecha previamente acordada con el CUI y con el profesor.

Te aconsejamos que no uses estas 4 ausencias permitidas a no ser que realmente lo necesites, ya que tu nota de participación podría verse perjudicada si no estás en clase. Si se usa de forma imprudente y caes enfermo más adelante, se te aplicará la siguiente política de penalizaciones (siempre dentro de la escala española 1-10):

A la 5ª ausencia, se te penalizará con 1 punto menos en tu nota final

A la 6ª ausencia, se te penalizará con 3 puntos menos en tu nota final

A la 7ª ausencia, se te penalizará con 5 puntos menos en tu nota final

Para las clases que se celebran una vez a la semana, cada ausencia contará como dos (siguiendo la política de penalizaciones de más arriba). Para las clases que se celebran

todos los días (de lunes a jueves), la política de penalizaciones antes mencionada se aplica después de la sexta ausencia (la 7ª ausencia = 5ª ausencia de arriba). (Reglas CUI-UPO).

Integridad académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con necesidades educativas especiales

Si necesitas alguna necesidad educativa especial, debes pasar por la oficina del Centro Universitario Internacional y hablar con Carmen G. Hernández, la coordinadora de profesores (cgheroje@acu.upo.es), para dejar la documentación que acredite tu necesidad, o confirmar con ella que la ha recibido. Debes hacerlo antes del 21 de febrero. Carmen te explicará las opciones que puede ofrecerte el Centro Internacional.

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

Programa y contenidos del curso

UNIDADES	CONTENIDOS	OBJETIVOS
Enero 29	Presentación de la asignatura	Explicar detenidamente en qué consiste el programa de la asignatura, sus objetivos y metodología Atender a las dudas que puedan surgir con relación a dichas cuestiones.
Tema 1 (3 y 5 de febrero)	Los primeros contactos. EEUU y las Independencias de América Latina. La Doctrina Monroe y el Destino Manifiesto frente a México. Historias americana	Conocer las implicaciones del espíritu del "Destino Manifiesto" y su repercusión junto a la Doctrina Monroe en un espacio continental revolucionario.
Tema 2 (10 y 12 de febrero)	Las nuevas naciones americanas. La Guerra Civil americana y el neocolonialismo europeo. El factor étnico en las sociedades americanas. Historias americanas	Identificar la importancia de las etnias en las jóvenes repúblicas latinoamericanas, así como conocer la inserción neocolonialista europea en sus economías mientras EEUU se enfrentaba a una guerra civil.
Tema 3 (17 y 19 de febrero)	Hacia la supremacía en el continente. Expansiones y canales. El nacimiento panameño. El fin de las colonias españolas. La Guerra Hispano-Cubano-Norteamericana. Historias americanas	Analizar el origen del Canal de Panamá, su finalización por parte de EEUU y con ella la creación del estado panameño. A su vez, analizar el gran conflicto armado del periodo entre naciones en el continente, la Guerra Hispano-Cubano-Norteamericana.
Tema 4 (24 y 26 de febrero)	La expansión norteamericana en el Caribe. Intervencionismo en Cuba y República Dominicana. Intervencionismo en Nicaragua y Haití Historias americanas	Conocer la política expansionista estadounidense en el periodo sobre el espacio antillano.
Tema 5 (lunes 2 festivo cui) 4 de marzo	Del periodo de entreguerras a la Segunda Guerra Mundial. De la política del "Big Stick" a la "Buena vecindad". Latinoamérica y la Segunda Guerra Mundial. Historias americanas	Analizar la evolución del contexto sociopolítico entre los estados latinoamericanos y los Estados Unidos de Norteamérica en el periodo de entreguerras hasta la Segunda Guerra Mundial.
(9 y 11 de marzo)	Entrega y exposición de trabajos en grupo	Evaluación de trabajos en grupo

16 y 18 de marzo	Repaso general y examen parcial	Repaso del temario impartido en preparación para el examen parcial.
Tema 6 23 y 25 de marzo	América Latina y la Guerra Fría I. La insurgencia armada como solución. El intento guatemalteco. Arbenz y la United Fruit Co. Historias americanas	Estudiar las diversas alternativas socialistas y revolucionarias planteadas en diversos estados latinoamericanos como respuesta a la posición desventajosa en la que le situaba el sistema capitalista durante la Guerra Fría.
Tema 7 30 de marzo y 1 de abril	América Latina y la Guerra Fría II. La Revolución cubana y su trascendencia en el continente americano. Historias americanas	Análisis del proceso revolucionario cubano y su inserción como referente en el entorno latinoamericano y el contexto de la Guerra Fría.
Festivo Del 6 al 10 de abril	Semana Santa	
Tema 8 13 y 15 de abril	En la línea de fuego I. Intervencionismo en Centroamérica en los años 70 y 80: El informe Kissinger: Nicaragua y El Salvador, y La invasión de Panamá. Historias americanas	Conocer la participación activa de la política exterior estadounidense en apoyo de los diferentes movimientos represivos y dictatoriales surgidos como respuesta al crecimiento y expansión de partidos políticos y grupos revolucionarios de izquierda en Centroamérica.
Tema 9 20 y 22 de abril	En la línea de fuego II. Dictaduras y represión en el Cono Sur: El Plan Cóndor. Historias americanas	Conocer la participación activa de la política exterior estadounidense en apoyo de los diferentes movimientos represivos y dictatoriales surgidos como respuesta al crecimiento y expansión de partidos políticos y grupos revolucionarios de izquierda en el Cono Sur.
Del 27 abril al 1 de mayo	Festivo Feria de Sevilla	
Tema 10 4 y 6 de mayo	Panorama de las últimas décadas. Tensiones regionales. Cuba, Venezuela, Bolivia y Ecuador. Aliados permanentes. Colombia, Chile, Perú y México. EEUU frente a la migración Latinoamericana. Historias americanas	Situación en términos generales de la relación político económica entre Estados Unidos y los estados latinoamericanos durante las últimas décadas del siglo XX y principios del XXI, con un especial énfasis en el ámbito migratorio.
11 y 13 de mayo	Entrega y exposición de trabajos individuales. Repaso general	Evaluación de trabajo individual. Repaso general en preparación para el examen final
Del 18 al 21 de mayo	Semana de Exámenes Finales	Semana de Exámenes Finales

Fechas de evaluación

- **Entrega de los trabajos colectivos** se llevará a cabo el lunes 9 de marzo y **la exposición** los días 9 y 11 de marzo.
- **Examen parcial:** miércoles 18 de marzo.
- **Entrega de trabajos individuales:** lunes 11 de mayo.
- **Examen Final:** por determinar (entre el 18-21 de mayo)

Días Festivos

- Jueves 27 febrero: "Puente". No se impartirá clases.
- Viernes 28 febrero: Día de Andalucía.
- Lunes 2 marzo: "Puente". No se impartirá clases.
- Domingo 5 abril - Domingo 12 abril: Semana Santa.
- Viernes 1 mayo: Día del Trabajador.
- Sábado 26 abril - Domingo 2 mayo: Feria de Abril de Sevilla.