

# GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA LENGUA ÁRABE

Curso 2018-2019  
(Fecha última actualización: dd/mm/aa)

CURSO	MATERIA	PERIODO	GRUPO	CRÉDITOS / HORAS	TIPO
Curso de Estudios Hispánicos/ Curso de Lengua y Cultura Españolas	Lengua Extranjera	Primavera 2019		45 horas	Optativa
<b>HORARIO</b>			<b>AULA</b>		
<b>PROFESORES</b>			<b>INFORMACIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>		
			Lugar: Sala de profesores Hospicio Viejo /Huerta de los Ángeles Correo electrónico:		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
<b>CURSO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS CURSOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Cursos de Estudios Hispánicos			Curso de especial diseño		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Haber superado el nivel de lengua anterior en el último mes o el semestre anterior del CEH/CLCE</li> </ul>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN EL CURRÍCULUM DEL CLM)</b>					
<p>Este curso de introducción a la lengua árabe tiene como objetivo ofrecer al alumnado una visión general de esta lengua, sobre la que los alumnos podrán aprender, por una parte, aspectos lingüísticos como su origen y evolución, su diversidad geográfica, características del árabe clásico y árabe moderno; y por otra parte, aspectos de índole instrumental de la lengua como el alfabeto y la caligrafía, y un conocimiento básico de la lengua para comunicarse.</p>					

Anexo IV PCLM-07/03



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



CENTRO DE  
LENGUAS  
MODERNAS

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### COMPETENCIAS GENERALES

- Competencia comunicativa
- Competencia intercultural
- Competencia lingüística
- Capacidad para el razonamiento crítico

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Familiarizarse con las fases históricas de la lengua árabe
- Reconocer las diversas variantes diacrónicas y diatópicas del árabe
- Manejar el sistema gráfico de la escritura árabe
- Reconocer y reproducir el sistema fonético y fonológico de la lengua árabe
- Conocer aspectos básicos de la gramática árabe
- Utilizar adecuadamente las TIC para el árabe
- Comunicarse de forma oral y escrita en árabe en un nivel básico

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Esta asignatura pretende familiarizar a los estudiantes con los temas fundamentales de la historia y los aspectos lingüísticos de la lengua árabe.
- Durante el curso aprenderemos en primer lugar, el origen y la evolución de la lengua árabe; y en segundo lugar, los alumnos adquirirán un conocimiento instrumental básico de la lengua que les permita comunicarse en situaciones sociales.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### 1. La lengua árabe: descripción histórico-lingüística

1. Historia de la lengua árabe
  - a) Las lenguas semíticas y la posición del árabe entre ellas
  - b) El árabe, lengua semítica del sureste: sudarábigo versus nordarábigo
  - c) El protoárabe
  - d) La lengua árabe antes del islam
  - e) La aparición de la diglosia y el tipo lingüístico neoárabe
  - f) El árabe medio
  - g) La génesis de los dialectos neoárabes: el caso del árabe andalusí
  - h) El árabe estándar moderno (AEM): formación, estructura y desarrollo
  - i) La situación lingüística actual en el mundo árabe: definición y perspectivas
2. Sistema de escritura
  - a) Alifato
    - i. Orden histórico
    - ii. Orden moderno basado en similitudes entre grafemas

Anexo IV PCLM-07/03



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



CENTRO DE  
LENGUAS  
MODERNAS

- b) Grafía
  - i. Caracteres primarios
  - ii. Caracteres primarios derivados
  - iii. Caracteres secundarios
- c) Habilitar el árabe en el ordenador
  - i. Lengua de grafía compleja (complex text layout language (CTL))
  - ii. Habilitar los botones de orientación de texto
  - iii. Teclas de acceso rápido: cambio de idioma de entrada
  - iv. Instalar nuevas fuentes libres

### 3. El alifato

- a. Vocales largas (alif, waw, ya): ا و ي
- b. Las letras ba, ta y t: ب ت ث ن
- c. Las letras dal y dal: د ذ
- d. Las letras ra y za: ر ز
- e. Las letras ha, ja y jim: ح ح خ
- f. Las letras sin y sin: س ش
- g. Las letras sad, dad, ta y dad: ص ض ط ظ
- h. Las letras kaf, lam, mim y nun: ك ل م ن
- i. Las letras ayin, gayn, fa y qaf: ع غ ف ق
- j. La letra ha: هـ

### 4. La formación de palabras en árabe

## 2. La lengua árabe: contenidos comunicativos

### 1. Información personal: presentarse y saludar

- 1.1. Pronombres personales: أنا أنت أنتِ هو هي
- 1.2. Interrogativo من
- 1.3. Demostrativos: هذا ، هذه
- 1.4. Nombres y nacionalidades
- 1.5. Profesiones

### 2. Hablar sobre las actividades diarias

- 2.1. Vocabulario: verbos de actividades diarias
- 2.2. Interrogativo: ماذا
- 2.3. Expresar frecuencia

### 3. Preguntar y dar direcciones (en la ciudad, ubicar ciudades en el mapa,...)

- 3.1. Interrogativo أين
- 3.2. Vocabulario: ubicaciones y dirección

### 4. Expresar de forma básica gustos y preferencias de forma básica (sobre la comida, actividades del tiempo libre, lugares, ...)

### 5. Hacer descripciones de lugares: describir la ciudad/ la casa



## BIBLIOGRAFÍA

### ENLACES RECOMENDADOS

<http://learning.aljazeera.net/en/generallanguage/level/beginner>

[https://www.youtube.com/watch?v=5clySLU\\_FNM](https://www.youtube.com/watch?v=5clySLU_FNM)

<https://www.youtube.com/watch?v=P7Nt1qsv5b8>

### METODOLOGÍA DOCENTE

- Una parte esencial de la asignatura la constituyen las numerosas y variadas actividades orales y escritas que se realizarán tanto en clase como en casa. Un lugar especial ocuparán los debates sobre las cuestiones más polémicas de los temas que estemos estudiando en cada momento.

### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Para tener derecho a ser evaluado es obligatoria la asistencia al 80% de las clases
- La evaluación del rendimiento del estudiante constará de tres partes:
- 1- examen final (30%)
- 2- examen parcial a mitad de curso (20%)
- 3- realización de ejercicios y actividades programadas en clase y en casa (50%, por completar adecuadamente las tareas de cada tema).

### FECHAS IMPORTANTES:

**Examen parcial:**

**Examen final:**

**Último día de clase:**

**Clases en viernes:** viernes 22 de febrero, 22 de marzo y 26 de abril

**No hay clase:**

### SISTEMA ESPAÑOL DE CALIFICACIONES

Sobresaliente Honor: 10    Sobresaliente: 9.99 - 9.0    Notable: 8.99 - 7.0    Aprobado: 6.99 – 5.0

Suspense: 4.99 – 0    No presentado: si el estudiante no hace los exámenes

Asistencia Insuficiente: si el estudiante no asiste al menos al 80% de las clases

(Para consultar equivalencias con el sistema de los Estados Unidos: [http://www.clm-granada.com/html/n\\_estudiantes/esp/cursos\\_calificaciones.htm](http://www.clm-granada.com/html/n_estudiantes/esp/cursos_calificaciones.htm))

Anexo IV PCLM-07/03



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



CENTRO DE  
LENGUAS  
MODERNAS

---

## INFORMACIÓN ADICIONAL

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES** (Nota: algunos de los temas pueden tener que prepararse enteramente en casa, si el tiempo que se requiere para tratar otros temas más interesantes se alarga respecto a lo planeado inicialmente).

Anexo IV PCLM-07/03



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



CENTRO DE  
LENGUAS  
MODERNAS