

(INT 151) ESPAÑOL INTERMEDIO 1
PROGRAMA DE ESPAÑOL INTENSIVO
ESCUELA DE LENGUAS Y ESTUDIOS EXTRANJEROS

Programa del curso / Course Syllabus

Información del curso / Course Information

Horas de contacto: 120
Lunes a viernes 9:30-14:30
4 semanas 2019

Contacto / Contact Information

María Eugenia Destefanis (Coordinadora Área de Español)
eugenia.destefanis@ub.edu.ar

Descripción del curso / Course Description

El curso se dirige a estudiantes que tienen un manejo general de la lengua para comunicarse en situaciones cotidianas conocidas. El objetivo de este curso es que los estudiantes puedan desempeñarse en un espectro más amplio de situaciones cotidianas y que adquieran las capacidades mínimas para desenvolverse en el ámbito académico y laboral. El curso promueve el desarrollo de estrategias para resolver las dificultades de la falta de vocabulario y se propone explotar la experiencia del contexto de inmersión y el contacto cotidiano con la lengua para maximizar el aprendizaje del español y fomentar el conocimiento de las pautas culturales de Argentina.

Al completar el curso, los alumnos podrán hablar sobre hechos cotidianos y el trabajo; describir y narrar experiencias y eventos en detalle; expresar deseos y expectativas; contar argumentos de películas o libros y expresar impresiones personales; expresar planes y opiniones; dar y recibir instrucciones y recomendaciones. Serán capaces de escribir y comprender informes breves y cartas personales, extraer la información de folletos de interés general y reconocer las ideas principales de textos cortos. Podrán comprender conversaciones en un ritmo pausado y el argumento central de películas sencillas.

Requisitos del curso / Course Requirements

Los alumnos deben cumplir con el requisito de 85% de asistencia a la clase para no perder la regularidad. Se pueden tener hasta dos faltas sin justificar sin afectar la

nota final. Las faltas de puntualidad (llegar más de diez minutos tarde o irse antes de la clase) serán consideradas media falta. La única forma de justificar una falta es presentar un certificado médico la clase siguiente a la inasistencia.

En caso de no asistir a clase, es responsabilidad de los estudiantes contactarse con sus compañeros o con su profesor para averiguar y hacer las tareas asignadas para la clase siguiente. Por otro lado, queda a criterio del profesor aceptar trabajos fuera de término (haber faltado a la clase anterior no justifica no cumplir con la tarea asignada).

Se espera que los alumnos participen activamente en las clases y hagan una presentación oral cuyo tema y fecha serán acordados con el profesor durante el curso.

Sistema de evaluación/ Grading Policy

Asistencia y participación en la clase	15 %
Trabajos escritos	15 %
Presentación oral	10 %
Examen parcial (escrito)	20 %
Examen final integrador (oral y escrito)	40 %

Para una mejor comprensión del sistema de transferencia de la nota al sistema europeo o norteamericano, consultar la tabla comparativa en http://www.ub.edu.ar/studies/conversion_table.htm

Calendario Académico / Academic Calendar

Semana 1

- Clase 1** Presentación del curso y de los de los estudiantes.
Hablar de rutinas en el presente. Narrar historias en presente.
Revisión de Presente de Indicativo y verbos pronominales
- Clase 2** Hablar de planes e intenciones. Hablar de gustos y preferencias.
Expresar acuerdo y desacuerdo.
Revisión de *gustar, encantar, molestar, parecer* + adjetivo.
Revisión de Futuro Perifrástico (*ir a* + infinitivo).
- Clase 3** Describir cualidades y estados de personas y cosas. Evitar repeticiones.
Revisión de usos de *ser* y *estar*. Pronombres de objeto directo e indirecto.
- Clase 4** Expresar reglas, dar instrucciones y hacer recomendaciones.

Imperativo informal y formal. Posición de pronombres objetivos y reflexivos con verbos en Imperativo.

Clase 5 Hablar de acciones terminadas en el pasado. Localizar eventos en el pasado. Expresar reacciones y comentarios.
Revisión de Pretérito Perfecto Simple. Uso de *hacer* temporal.
Usos de *ya* y *todavía*.

Semana 2

Clase 6 Hacer descripciones en el pasado. Hablar de acciones habituales en el pasado. Hacer comparaciones.
Pretérito Imperfecto. Estructuras comparativas.

Clase 7 Narrar y describir en el pasado.
Contraste entre Pretérito Perfecto Simple y Pretérito Imperfecto.

Clase 8 Narrar y describir en el pasado.
Usos de preposiciones: *a, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, según, sin* y *sobre*.

Clase 9 **Examen parcial.**
Usos de preposiciones: *para* y *por*. Revisión de adjetivos y pronombres indefinidos.

Semana 3

Clase 10 Expresar relaciones lógicas y temporales entre eventos.
Pretérito Pluscuamperfecto. Conectores lógicos y temporales.

Clase 11 Hablar del futuro. Hacer predicciones.
Futuro Simple.

Clase 12 Expresar condiciones reales.
Frase de condición real.

Clase 13 Hacer pedidos amables. Hablar de situaciones imaginarias.
Condicional Simple. Presente de Indicativo y Condicional para hacer pedidos.

Semana 4

Clase 14 Expresar deseos y emociones.
Presente de Subjuntivo. Deseos elípticos (*que* + Subjuntivo).

Clase 15 Hacer pedidos, dar órdenes y consejos.
Presente de Subjuntivo con verbos de influencia.

Clase 16 Revisión general para el examen final y práctica para el examen oral.

Clase 17 Examen final escrito.

Clase 18 Examen final oral. Cierre del curso.

Textos y materiales requeridos / Required Textbooks and Materials

Destefanis, María Eugenia y María de las Mercedes Sanrame, *Contraseña. Nivel intermedio 1*, Buenos Aires, Universidad de Belgrano, 2015.

Textos y materiales recomendados / Suggested Course Materials

AA.VV.; *Gramática básica del estudiante de español*, Barcelona, Difusión, 2005.

Diarios (Clarín, La Nación, Página/12)

Gómez Torrego, Leonardo, *Gramática didáctica del español*, Madrid, Ediciones SM, 2002.

Lieberman, Dorotea Inés; *Temas de gramática del español como lengua extranjera*, Buenos Aires, Eudeba, 2007.

Matte Bon, *Gramática comunicativa del español*, Madrid, Edelsa, 1995.

Páginas web recomendadas / Suggested web sites

- **WordReference** <http://www.wordreference.com/>

Diccionarios monolingües y bilingües con ejemplos de uso y modelos de pronunciación.

Foros de consultas lingüísticas para hablantes nativos de diferentes lenguas.

Aplicación gratuita disponible para IOS y Android.