

Nivel básico

Descripción del curso

El curso se dirige a estudiantes que se aproximan por primera vez al español. El objetivo de este curso es que puedan adquirir un dominio general de la lengua para comunicarse en situaciones conocidas de la vida diaria y del turismo. Al completar el curso, los alumnos podrán interactuar en situaciones conocidas, dar y comprender indicaciones sencillas, entender y transmitir mensajes breves y simples y llenar formularios, redactar notas, postales y cartas breves.

Por otro lado, dado que el estudiante se encuentra en un contexto de inmersión, el curso se propone explotar la experiencia del contacto cotidiano con la lengua para fomentar el conocimiento de las pautas culturales de Argentina.

Contenidos

Unidad 1.

Contenidos comunicativos: presentarse y saludar, hablar en español en la clase, hacer y responder preguntas simples, hacer compras (precios), hablar de la familia y las ocupaciones, hablar de acciones en el presente, expresar frecuencia, expresar posesión.

Contenidos lingüísticos: pronombres personales, verbos *llamarse, ser y tener*, pronombres y adverbios interrogativos, presente de Indicativo (verbos regulares), adjetivos posesivos.

Contenidos culturales: saludos, información general de Buenos Aires, algunas costumbres argentinas.

Unidad 2.

Contenidos comunicativos: describir personas y lugares, localizar objetos y personas en el espacio, expresar existencia, dar y pedir indicaciones, hablar de acciones en proceso, expresar opiniones simples, hablar de gustos y preferencias.

Contenidos lingüísticos: género y número, verbos *estar y haber*, artículos definidos e indefinidos, cuantificadores: *mucho/a(s), poco/a(s)*, verbos *ir, querer y poder*, verbos *gustar y encantar, estar + gerundio*, usos de *ser y estar*.

Contenidos culturales: viajar en Buenos Aires, el tiempo libre.

Unidad 3.

Contenidos comunicativos: hablar de planes, deseos y obligaciones, expresar posibilidad y capacidad, hacer pedidos y recomendaciones, organizar encuentros y salidas, hablar de rutinas, narrar historias en presente.

Contenidos lingüísticos: futuro perifrástico (*ir a + infinitivo*), *querer + infinitivo, poder + infinitivo, tener que + infinitivo*, Presente de Indicativo (verbos irregulares), verbos pronominales.

Contenidos culturales: cine en español, salidas.

Unidad 4.

Contenidos comunicativos: hablar de acciones puntuales en el pasado, localizar eventos en el pasado, pedir disculpas y dar explicaciones, hacer descripciones en el pasado, hablar de acciones habituales en el pasado.

Contenidos lingüísticos: Pretérito Perfecto Simple, uso de *hacer* temporal, *ya / todavía no*, usos básicos de preposiciones: *a, de, en, para y por*, Pretérito Imperfecto de Indicativo, pronombres de objeto directo.

Contenidos culturales: personajes famosos de Latinoamérica, viajes, emigración, organización educativa en Argentina.

✦ En cada curso, los contenidos culturales específicos serán complementados con una película y/o libro a definir, canciones e investigaciones y/o una visita cultural.

Metodología de trabajo en clase

El total de la clase se desarrolla en español, lengua meta del estudiante. Se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua. En clase, se trabajará con diferentes tipos de actividades para poner en práctica los contenidos aprendidos (debates, presentaciones orales, análisis de textos auténticos, producciones escritas, canciones, juegos, proyección de películas en español, etc.).

Material requerido

Castro Alonso, María Úrsula, María Eugenia Destefanis y María de las Mercedes Sanrame, *Nivel básico*, Buenos Aires, Universidad de Belgrano, 2010. Material didáctico para la enseñanza de E/LS.

Política de asistencia

Los alumnos deben cumplir con el requisito de asistencia a la clase para no perder la regularidad. Las faltas de puntualidad (llegar más de diez minutos tarde o irse antes de la clase) serán consideradas media falta.

En caso de enfermedad, se deberá presentar certificado médico la clase siguiente a la inasistencia. De lo contrario, la falta no estará justificada.

En los cursos de 4 semanas, las faltas permitidas son 2 (dos) clases.

En los cursos de 7 y 8 semanas, las faltas permitidas son 4 (cuatro) clases.

En caso de no asistir a clase, es responsabilidad de los estudiantes contactarse con sus compañeros o con su profesor para averiguar y hacer las tareas asignadas para la clase siguiente. Por otro lado, queda a criterio del profesor aceptar trabajos fuera de término (haber faltado a la clase anterior no justifica no cumplir con la tarea asignada).

Sistema de evaluación

La evaluación de los alumnos se realizará a través de un examen final, oral y escrito, y de la consideración de su desempeño en las clases, que incluye la participación activa en el trabajo que se desarrolla, el cumplimiento de las tareas para la casa, breves producciones escritas, presentaciones orales, exámenes parciales y la asistencia a la clase. La calificación final será el reflejo de estas observaciones, en la siguiente distribución (siempre y cuando en los exámenes finales el estudiante llegue a un mínimo de 4/10 puntos):

-60% exámenes finales

-40% desempeño en clase

El examen final escrito se tomará el último jueves de cada curso y el examen final oral será el último viernes. Es obligatorio rendir ambos exámenes para conservar la regularidad y las fechas son inamovibles.

En los cursos de 4 semanas, se tomará, como mínimo, un parcial en la semana 2.

En los cursos de 7 y 8 semanas, se tomarán, como mínimo, dos parciales en las semanas 3 y 5.

Febrero 2011